

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO Blæksprutten



Indholdsfortegnelse

Forord og indledning	3
Værdigrundlag	4
Børnesyn	5
Pædagogisk grundlag og praksis	5
Medbestemmelse og børneperspektiv	6
Børnefællesskaber og inklusion	7
Sammenhæng mellem skole og SFO	7
Aktiviteternes overordnede temaer.....	8
Leg – struktureret og fri.....	8
Bål og udeliv	9
Sproglige kompetencer	9
Kreativitet og innovation	10
Maddannelse	10
Sundhed og bevægelse.....	10
Teknik og konstruktion.....	11
Fokusområder, mål og evaluering.....	11
Fokusområde: Sundhed, krop og bevægelse	12
Fokusområde: Kreative udtryksformer	12
Fokusområde: Natur, udeliv og undersøgende aktiviteter	13
Fokusområde: Teknik og konstruktion	14
Årshjul.....	15
Fællesskab og traditioner	15
Evaluering og udvikling af praksis.....	16
Afslutning og perspektivering.....	17

Forord og indledning

"I Blæksprutten tror vi på, at tryghed skaber mod, leg skaber udvikling, og fællesskaber danner mennesker."

I Blæksprutten arbejder vi målrettet for at skabe et trygt, udviklende og meningsfuldt fritidstilbud, hvor alle børn oplever at høre til, trives og udvikler sig i fællesskab med andre.

Mål- og indholdsbeskrivelsen danner den fælles pædagogiske ramme for vores arbejde og beskriver de værdier, mål og den praksis, der kendetegner hverdagen i Blæksprutten.

Dokumentet synliggør samtidig vores pædagogiske arbejde over for forældre, bestyrelse, samarbejdspartnere og øvrige interessenter og fungerer samtidig som et dynamisk arbejdsredskab, der understøtter refleksion, evaluering og den løbende udvikling af vores pædagogiske praksis.

Blækspruttens pædagogiske arbejde tager afsæt i gældende lovgivning og i Friskolen Østerlunds værdigrundlag "Jeg bliver til vi" samt skolens fælles ambition om at skabe lærings- og udviklingsmiljøer, hvor fællesskab, trivsel, dannelse og nysgerrighed går hånd i hånd.

Vi betragter fritiden som et værdifuldt pædagogisk rum, hvor børnene gennem leg, relationer, oplevelser og medbestemmelse udvikler personlige, sociale og kreative kompetencer, som rækker langt ud over SFO'ens rammer.

Legen har en særlig betydning i Blæksprutten og betragtes som en værdi i sig selv. Gennem legen udvikler børnene fantasi, kreativitet, relationer og livsduelighed, samtidig med at de oplever glæde, fordybelse og fællesskab. Vi skaber derfor rammer, hvor både den frie og den voksenunderstøttede leg har en naturlig og central plads i hverdagen.

Vi tror på, at børn udvikler sig bedst, når de mødes med tillid, oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet og får mulighed for at udfolde sig gennem leg, nysgerrighed og meningsfulde relationer. Derfor arbejder vi hver dag for at skabe et fritidstilbud, hvor tryghed, dannelse og livsglæde går hånd i hånd.

I Blæksprutten ønsker vi at skabe et fritidstilbud, hvor børn ikke blot udvikler kompetencer, men også danner forståelse for sig selv, for andre og for det fællesskab, de er en del af. Vi ser

dannelse som en livslang proces, der udvikles gennem leg, relationer, medbestemmelse og deltagelse i meningsfulde fællesskaber.

Værdigrundlag

I Blæksprutten møder vi alle børn med anerkendelse, respekt og nærvær. Vi arbejder for, at alle børn oplever en hverdag præget af tryghed, omsorg og inkluderende fællesskaber, hvor de føler sig set, hørt og værdsat.

Vi skaber rammer, hvor børnene trygt kan udfolde sig, tage initiativ og udvikle ansvarlighed – både for sig selv og for fællesskabet. De voksne er tydelige, nærværende og engagerede rollemodeller, som guider børnene med omsorg, tydelighed og positive forventninger.

Vi arbejder ud fra en anerkendende og ressourceorienteret tilgang, hvor vi tager udgangspunkt i det enkelte barns styrker, forudsætninger og udviklingspotentiale. Samtidig har vi blik for, at børn udvikler sig forskelligt, og at mangfoldighed er en styrke, der bidrager til stærke fællesskaber.

Fællesskabet er omdrejningspunktet for vores pædagogiske arbejde. Med afsæt i Friskolen Østerlunds værdigrundlag "Jeg bliver til vi" arbejder vi med blik for både det enkelte barn og det fællesskab, barnet er en del af.

Vi ønsker, at børnene oplever, at de kan være sig selv, samtidig med at de har betydning for og ansvar over for fællesskabet. Vi tror på, at børn udvikler sig bedst i fællesskab med andre, hvor de oplever både at kunne bidrage og have betydning.

Gennem leg, samarbejde og fælles oplevelser udvikler børnene sociale kompetencer, empati og forståelse for både egne og andres behov. Vi arbejder aktivt for at skabe inkluderende fællesskaber, hvor alle børn oplever at have en betydningsfuld plads.

Et tæt og tillidsfuldt samarbejde med forældrene er en vigtig del af vores værdigrundlag. Gennem dialog og gensidig respekt arbejder vi sammen om at understøtte børnenes trivsel, udvikling og dannelse samt deres forståelse for respekt, ansvar og værdien af at indgå i forpligtende fællesskaber.

Børnesyn

I Blæksprutten bygger vores pædagogiske arbejde på et grundlæggende positivt børnesyn.

Vi ser børn som kompetente, nysgerrige og aktive deltagere i deres egen udvikling. Alle børn har ressourcer, ønsker og potentialer, som udvikles bedst i trygge relationer og meningsfulde fællesskaber.

Vi tager udgangspunkt i, at børn altid handler ud fra de forudsætninger, de har. Derfor møder vi børnene med nysgerrighed, anerkendelse og respekt, samtidig med at vi stiller tydelige og omsorgsfulde rammer, som skaber forudsigelighed og tryghed.

Vi ser konflikter og udfordringer som naturlige læringsmuligheder. Med støtte fra nærværende voksne får børnene mulighed for at udvikle deres sociale kompetencer, robusthed, selvstændighed og tro på egne evner.

Vi lægger vægt på, at børnene oplever reel medbestemmelse og får mulighed for at tage ansvar i hverdagen. Når børn oplever, at deres idéer og perspektiver bliver taget alvorligt, styrkes både deres selvværd, engagement og demokratiske dannelse.

Pædagogisk grundlag og praksis

Den pædagogiske praksis i Blæksprutten tager udgangspunkt i børnenes behov, interesser og erfaringer og har til formål at skabe en meningsfuld, tryk og indholdsrig fritid.

Vi betragter fritiden som et selvstændigt pædagogisk rum, hvor leg, relationer og børnenes egne initiativer er centrale elementer. Samtidig har vi et medansvar for børnenes trivsel, dannelse og alsidige udvikling. Derfor arbejder vi målrettet med at skabe pædagogiske miljøer, hvor børnene oplever glæden ved at være en del af et fællesskab, udvikler selvstændighed og får mulighed for at udfolde deres potentiale.

I Blæksprutten arbejder vi for, at børnene oplever:

- en hensigtsmæssig balance mellem selvvalgte og tilrettelagte aktiviteter
- mulighed for medbestemmelse og indflydelse

- deltagelse i forpligtende fællesskaber
- udvikling af sociale kompetencer, ansvarlighed og livsduelighed
- trygge rammer for leg, fordybelse og relationer
- nærværende voksne, der skaber overskuelighed, struktur og tryghed

En væsentlig del af vores pædagogiske arbejde er at understøtte børnenes livsduelighed. Vi ønsker at ruste børnene til at kunne håndtere hverdagens udfordringer, indgå i forskellige fællesskaber og udvikle troen på egne evner. Gennem leg, oplevelser og fælles aktiviteter øver børnene sig i at samarbejde, tage ansvar, løse konflikter og vise omsorg for andre.

De voksne spiller en central rolle i dette arbejde. Vi er nærværende, tydelige og engagerede rollemodeller, som skaber trygge rammer og guider børnene i deres udvikling. Vi støtter børnene i at etablere relationer, håndtere konflikter og deltage aktivt i fællesskabet, samtidig med at vi giver plads til selvstændighed, initiativ og medansvar.

Vores pædagogiske praksis bygger på en vekselvirkning mellem planlagte aktiviteter og den værdi, der opstår i børnenes spontane leg og initiativer. Vi ser både den frie leg og de planlagte aktiviteter som væsentlige forudsætninger for børnenes trivsel, udvikling og dannelse.

Medbestemmelse og børneperspektiv

I Blæksprutten tillægges børnenes medbestemmelse stor betydning. Vi ønsker, at børnene oplever reel indflydelse på deres hverdag og udvikler forståelse for demokratiske processer gennem aktiv deltagelse.

Børnenes perspektiver inddrages i hverdagen, og vi lægger vægt på at lytte til deres idéer, ønsker og erfaringer. Når børn oplever, at deres stemme bliver hørt, styrkes deres engagement, ansvarsfølelse og lyst til at tage del i fællesskabet.

Børnenes medbestemmelse kommer blandt andet til udtryk ved, at de:

- har mulighed for at vælge mellem forskellige aktiviteter
- bidrager med idéer til nye aktiviteter og projekter

- inddrages i planlægning og evaluering af aktiviteter
- får ansvar, der er tilpasset alder og forudsætninger
- oplever, at deres perspektiver bliver taget alvorligt.

Vi ser medbestemmelse som en vigtig del af børnenes dannelse. Samtidig lærer børnene, at medbestemmelse også indebærer ansvar, hensyn og forståelse for, at fællesskabets behov nogle gange vejer tungere end egne ønsker.

Børnefællesskaber og inklusion

Fællesskaber er grundlaget for børns trivsel, læring og udvikling. I Blæksprutten arbejder vi målrettet for, at alle børn oplever at være en værdifuld del af fællesskabet og har mulighed for at deltage aktivt i hverdagens aktiviteter.

Vi ser forskellighed som en styrke og som en naturlig del af fællesskabet. "Jeg bliver til vi" betyder for os, at fællesskabet ikke kræver, at børnene er ens, men at der skal være plads til, at hvert barn kan bidrage med det, det kan, og være en betydningsfuld del af helheden.

Derfor tilrettelægger vi pædagogiske rammer, hvor der er plads til forskellige interesser, forudsætninger og behov. De voksne har et særligt ansvar for at være opmærksomme på børn, der står uden for fællesskabet, og for aktivt at støtte dem i at skabe relationer og finde en meningsfuld plads blandt de øvrige børn.

Vi arbejder med inkluderende fællesskaber gennem leg, fælles oplevelser, tydelige rammer og nærværende voksne, der understøtter positive relationer og hjælper børnene med at udvikle empati, respekt og forståelse for hinanden.

Sammenhæng mellem skole og SFO

Blæksprutten er en integreret del af Friskolen Østerlund, og vi lægger stor vægt på at skabe sammenhæng mellem skole- og fritidsliv.

Et tæt samarbejde mellem lærere og pædagogisk personale bidrager til, at børnene oplever genkendelighed, tryghed og en rød tråd i deres hverdag. Samarbejdet bygger på fælles dialog, videndeling og en fælles forståelse af det enkelte barns trivsel, udvikling og behov.

Samtidig værner vi om SFO'ens særlige kendetegn. Hvor skolen har undervisning og faglig læring som sit primære fokus, tilbyder Blæksprutten et fritidspædagogisk miljø, hvor leg, relationer, kreativitet, bevægelse og børnenes egne initiativer er omdrejningspunktet.

Vi ser denne vekselvirkning som en styrke, der giver børnene mulighed for både at lære, udvikle sig og blot være børn.

Aktiviteternes overordnede temaer

I Blæksprutten tager aktiviteterne udgangspunkt i børnenes interesser, behov og udvikling. Gennem varierede aktiviteter skaber vi miljøer, hvor børnene får mulighed for at lege, udforske, skabe, bevæge sig og indgå i meningsfulde fællesskaber.

Aktiviteterne har til formål at understøtte børnenes alsidige udvikling og skabe en hverdag med plads til både fordybelse, nysgerrighed, kreativitet og fysisk udfoldelse. Samtidig vægter vi, at børnene oplever medbestemmelse og har mulighed for at præge deres fritid gennem egne idéer og initiativer.

Leg – struktureret og fri

Legen er omdrejningspunktet i Blækspruttens pædagogiske praksis. Vi ser legen som børnenes vigtigste måde at udvikle relationer, fantasi, kreativitet, sociale kompetencer og forståelse for verden omkring dem. Legen har derfor en værdi i sig selv og udgør en central del af børnenes fritid.

Vi skaber rammer for både den frie og den voksenunderstøttede leg.

Den frie leg giver børnene mulighed for selv at tage initiativ, forhandle roller, udvikle venskaber og afprøve idéer. Her øver børnene sig i samarbejde, konflikthåndtering og kreativ problemløsning.

Den voksenunderstøttede leg og de planlagte aktiviteter giver mulighed for at introducere nye lege, styrke fællesskabet og sikre, at alle børn oplever deltagelsesmuligheder.

Vi har fokus på, at legen er inkluderende, og at alle børn oplever at have en plads i fællesskabet.

Bål og udeliv

Udelivet er en naturlig del af hverdagen i Blæksprutten. Naturen giver børnene mulighed for at udfolde sig fysisk, opleve årstidernes skiften og udvikle nysgerrighed gennem sansning, leg og undersøgende aktiviteter.

Vi bruger vores udearealer aktivt og tilbyder blandt andet bålaktiviteter, snitteværksted, naturture, lege, dyre- og planteundersøgelser samt madlavning over bål.

Uderummet giver samtidig børnene mulighed for at udvikle selvstændighed og tage ansvar. Her får de erfaringer med at løse udfordringer, vise hensyn og drage omsorg for hinanden i rammer, hvor den voksne understøtter på passende afstand.

Vi ønsker, at børnene udvikler glæde ved naturen og forståelse for, hvordan vi passer på miljøet og de fællesskaber, vi indgår i.

Sproglige kompetencer

Sproget udvikles gennem relationer, dialog og fælles oplevelser. I Blæksprutten skaber vi pædagogiske miljøer, hvor børnene får mulighed for at udtrykke tanker, følelser og idéer samt lytte til og respektere andres perspektiver.

Vi understøtter børnenes sproglige udvikling gennem samtaler i hverdagen, højtlesning, historiefortælling, spil, rollelege og kreative aktiviteter.

Ved frugtspisning skaber vi i perioder ro til højtlesning eller fælles fortællinger, hvor børnene inviteres til dialog, refleksion og nysgerrighed.

Vi ser sproget som en vigtig nøgle til deltagelse i fællesskaber og til børnenes personlige og sociale udvikling.

Kreativitet og innovation

Kreative aktiviteter giver børnene mulighed for at eksperimentere, fordybe sig og omsætte idéer til handling. Vi ønsker at skabe et miljø, hvor fantasi, skaberglæde og nysgerrighed får plads.

Blæksprutten tilbyder blandt andet tegneværksteder, maling, klip og klistre, arbejde med tekstiler, knytning, strik, syning og udesløjde. Børnene har adgang til forskellige materialer og redskaber, som inspirerer til egne idéer og kreative løsninger.

Vi lægger vægt på processen frem for det færdige produkt og støtter børnene i at turde eksperimentere, prøve nyt og lære af deres erfaringer.

Maddannelse

Måltider og madlavning er en naturlig del af hverdagen og giver børnene mulighed for at udvikle både praktiske færdigheder og gode madvaner.

Gennem fælles madlavning arbejder vi med kendskab til råvarer, hygiejne, tilberedning og bæredygtighed. Børnene opfordres til at være nysgerrige, smage på nye råvarer og deltage aktivt i hele processen.

Maddannelse handler samtidig om fællesskab. Når børnene tilbereder og spiser mad sammen, styrkes samarbejde, ansvarlighed og forståelsen for fælles måltider som en vigtig del af hverdagen.

Sundhed og bevægelse

Bevægelse er en naturlig del af hverdagen i Blæksprutten. Vi ønsker at give børnene positive oplevelser med fysisk aktivitet og skabe glæde ved at bruge kroppen.

Vi tilbyder blandt andet boldspil, stikbold, rundbold, sjipning, stafetter, skaterbane, bevægelseslege og andre fælles aktiviteter, der styrker både motorik og sociale relationer.

Samtidig har vi fokus på, at børnene oplever en god balance mellem aktivitet og ro. Der skal være plads til både fysisk udfoldelse, fordybelse og pauser i løbet af dagen.

Gennem bevægelse udvikler børnene kropsbevidsthed, samarbejdsevner, selvtillid og glæden ved at være aktive sammen med andre.

Teknik og konstruktion

Teknik og konstruktion giver børnene mulighed for at være nysgerrige, undersøgende og skabende. Gennem leg, eksperimenter og konstruktion udvikler børnene forståelse for, hvordan ting hænger sammen, samtidig med at de styrker deres kreativitet, vedholdenhed og evne til at løse problemer.

Vi tilbyder aktiviteter, hvor børnene bygger, konstruerer og eksperimenterer med forskellige materialer og redskaber. Det kan blandt andet være byggeri med LEGO, Plus-Plus, Kapla klodser, magneter og genbrugsmaterialer samt enkle konstruktioner i træ og andre praktiske projekter.

Vi lægger vægt på, at børnene får mulighed for at afprøve egne idéer, eksperimenter og finde løsninger gennem samarbejde og kreativ tænkning. De voksne understøtter processen ved at stille nysgerrige spørgsmål, inspirere og skabe rammer, hvor børnene tør prøve sig frem og lære af både succeser og fejl.

Gennem teknik og konstruktion udvikler børnene kreativitet, logisk tænkning, rumlig forståelse og erfaring med at omsætte idéer til konkrete løsninger. Samtidig styrkes deres samarbejdsevner, når de bygger, planlægger og løser udfordringer sammen.

Fokusområder, mål og evaluering

I Blæksprutten arbejder vi med skiftende pædagogiske fokusområder, som danner rammen for planlægning, gennemførelse og evaluering af vores pædagogiske praksis.

Fokusområderne tager afsæt i børnegruppens behov, vores pædagogiske værdier og de mål, vi ønsker at understøtte. De bidrager til at skabe sammenhæng mellem vores daglige praksis og den ønskede udvikling af børnenes trivsel, læring, dannelse og fællesskaber.

For hvert fokusområde opstiller vi:

- **Mål** – hvad vi ønsker, at børnene udvikler.
- **Tiltag** – hvordan vi arbejder med fokusområdet i praksis.

- **Tegn** – hvad vi kan være opmærksomme på som tegn på, at børnene udvikler sig inden for området.

Fokusområderne evalueres løbende gennem observationer, faglige refleksioner og dialog i personalegruppen. Evalueringen anvendes aktivt til at justere og videreudvikle den pædagogiske praksis, så den fortsat understøtter børnenes behov og udvikling.

Fokusområde: Sundhed, krop og bevægelse

Mål

At børnene oplever glæde ved at bruge kroppen, udvikler deres motoriske færdigheder og opbygger gode vaner i forhold til sundhed, trivsel og bevægelse.

Tiltag

- daglige aktiviteter udendørs
- bevægelseslege, boldspil og fælles aktiviteter
- motoriske udfordringer tilpasset børnenes alder og forudsætninger
- balance mellem aktivitet, fordybelse og pauser
- samtaler om sundhed, trivsel og kroppens behov.

Tegn

- børnene deltager aktivt i bevægelsesaktiviteter
- børnene viser glæde ved fysisk aktivitet
- børnene udvikler større motorisk sikkerhed
- børnene tager selv initiativ til leg og bevægelse
- børnene viser forståelse for betydningen af en sund og aktiv hverdag.

Fokusområde: Kreative udtryksformer

Mål

At børnene udvikler fantasi, kreativitet og skaberglæde gennem æstetiske processer og kreative aktiviteter.

Tiltag

- kreative værksteder med forskellige materialer
- mulighed for at tegne, male, sy, strikke, knytte og arbejde med naturmaterialer
- voksenstøtte og inspiration i kreative processer
- fokus på processen frem for det færdige produkt
- plads til børnenes egne idéer og initiativer.

Tegn

- børnene deltager engageret i kreative aktiviteter
- børnene eksperimenterer med materialer og teknikker
- børnene viser fantasi og skaberglæde
- børnene udtrykker egne idéer
- børnene inspirerer hinanden og er stolte af deres arbejde.

Fokusområde: Natur, udeliv og undersøgende aktiviteter

Mål

At børnene udvikler nysgerrighed, glæde ved naturen og forståelse for sammenhænge i natur og miljø gennem oplevelser og undersøgende aktiviteter.

Tiltag

- daglig brug af udearealerne
- bålaktiviteter og madlavning over bål
- snitteværksted og praktiske aktiviteter
- ture i naturen

- undersøgende aktiviteter med dyr, planter og naturfænomener
- samtaler om årstider, miljø og bæredygtighed.

Tegn

- børnene opholder sig gerne udendørs
- børnene viser nysgerrighed over for naturen
- børnene undersøger, eksperimenterer og stiller spørgsmål
- børnene viser respekt for naturen
- børnene deltager aktivt i udeaktiviteter.

Fokusområde: Teknik og konstruktion

Mål

At børnene udvikler nysgerrighed, kreativitet og forståelse for konstruktion gennem leg, eksperimenter og praktiske aktiviteter.

Tiltag

- byggeri med LEGO, Plus-Plus, Kapla, magneter og andre konstruktionsmaterialer
- konstruktion med genbrugsmaterialer
- enkle byggeprojekter i træ og andre materialer
- aktiviteter, hvor børnene samarbejder om at finde løsninger
- voksne, der understøtter børnenes eksperimenterende tilgang gennem spørgsmål, inspiration og vejledning.

Tegn

- børnene tager initiativ til at bygge og konstruere
- børnene afprøver egne idéer og forskellige løsninger
- børnene samarbejder om fælles projekter

- børnene viser vedholdenhed, når de møder udfordringer
- børnene udvikler forståelse for sammenhængen mellem idé, konstruktion og løsning.

Hvordan evaluerer vi vores fokusområder?

Fokusområderne evalueres løbende gennem observationer af børnenes deltagelse, faglige refleksioner i personalegruppen samt dialog med børn og forældre. Vi tager afsæt i de opstillede mål, tiltag og tegn, når vi vurderer, om vores pædagogiske indsats understøtter den ønskede udvikling. Evalueringen danner grundlag for justering af aktiviteter, arbejdsformer og kommende fokusområder, så vores pædagogiske praksis fortsat udvikles med udgangspunkt i børnegruppens behov.

Årshjul

I Blæksprutten arbejder vi med et årshjul, som skaber overblik over årets faste aktiviteter, traditioner og tilbagevendende arrangementer.

Årshjulet fungerer som et fælles planlægningsredskab for medarbejderne og understøtter struktur, koordinering og sammenhæng i tilrettelæggelsen af SFO'ens aktiviteter. Det hjælper os med at skabe balance mellem forskellige typer af aktiviteter og sikre, at der er plads til leg, kreativ udfoldelse, bevægelse, fællesskab og fordybelse gennem året.

Årshjulet er et dynamisk redskab, som løbende justeres på baggrund af erfaringer fra praksis, ændringer i børnegruppen og nye pædagogiske idéer.

Fællesskab og traditioner

Fællesskabet er en central del af hverdagen i Blæksprutten. Vi arbejder målrettet for at skabe rammer, hvor børnene oplever at høre til, bidrage og være en betydningsfuld del af fællesskabet.

Traditioner og fælles oplevelser er med til at skabe sammenhæng, tilhørsforhold og fælles referencer blandt børn og voksne. De tilbagevendende aktiviteter giver børnene mulighed for at være en del af noget større end dem selv og understøtter oplevelsen af, at "jeg bliver til vi".

Gennem fælles traditioner skaber vi rum for relationer på tværs af alder og grupper, hvor børnene kan deltage, tage ansvar og opleve glæden ved at skabe noget sammen med andre. Traditionerne er med til at videreføre værdier som fællesskab, omsorg, respekt og deltagelse.

Vi har samtidig blik for, at traditioner skal give mening for den aktuelle børnegruppe. Derfor udvikler og justerer vi løbende vores traditioner, så de fortsat understøtter børnenes trivsel, fællesskab og oplevelse af at høre til i Blæksprutten.

Evaluering og udvikling af praksis

I Blæksprutten arbejder vi løbende med at udvikle og kvalificere vores pædagogiske praksis gennem refleksion, evaluering og faglig dialog.

Evaluering er en naturlig del af vores hverdag og tager udgangspunkt i vores pædagogiske værdier, børnegruppen og de erfaringer, vi gør os i praksis. Gennem fælles refleksion i personalegruppen undersøger vi, hvad der fungerer godt, og hvor der er behov for justeringer eller nye tiltag.

Vi anvender observationer, samtaler med børnene, dialog med forældrene og faglige drøftelser som grundlag for at vurdere og videreudvikle vores aktiviteter, læringsmiljøer og pædagogiske handlinger.

Børnenes perspektiver inddrages løbende, da deres oplevelser, interesser og behov er centrale for tilrettelæggelsen af vores pædagogiske arbejde. Vi arbejder for, at børnene oplever medbestemmelse og bliver aktive deltagere i udviklingen af deres fritidstilbud.

Evalueringen anvendes til at skabe sammenhæng mellem vores værdier, mål og daglige praksis. På den måde sikrer vi, at Blæksprutten fortsat udvikler sig som et trygt, inspirerende og meningsfuldt fritidstilbud, hvor børnene trives, udvikler sig og oplever sig som en del af fællesskabet.

Afslutning og perspektivering

Denne mål- og indholdsbeskrivelse danner rammen for Blækspruttens pædagogiske arbejde og fungerer som et fælles grundlag for medarbejdernes praksis, refleksion og videre udvikling.

Beskrivelsen tydeliggør de værdier, mål og pædagogiske overvejelser, som ligger til grund for vores arbejde med at skabe et trygt, udviklende og meningsfuldt fritidstilbud for børnene på Friskolen Østerlund.

Blækspruttens pædagogiske praksis tager udgangspunkt i børnene og deres behov, interesser og perspektiver. Vi ønsker fortsat at udvikle nogle hensigtsmæssige miljøer, hvor børnene oplever glæde, fællesskab, medbestemmelse og mulighed for at udfolde sig gennem leg, relationer og forskellige aktiviteter.

Mål- og indholdsbeskrivelsen er et dynamisk dokument, som løbende evalueres og justeres i takt med udviklingen i børnegruppen, nye pædagogiske erfaringer og ændrede rammer. Gennem faglig refleksion og fælles dialog arbejder vi kontinuerligt på at kvalificere og videreudvikle vores pædagogiske praksis.

Det er Blækspruttens ambition at være et fritidstilbud, hvor alle børn oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet, og hvor de får mulighed for at udvikle sig, skabe relationer og opleve glæden ved at være en del af noget større.