



## Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Friskolen Østerlund:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523013	Skolens navn: Friskolen Østerlund
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-10-2025	7.-8. klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
07-10-2025	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-10-2025	8.klasse	tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2025	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2025	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2025	4.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
11-12-2025	3.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-04-2026	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

09-04-2026	0.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-04-2026	2.klasse	bevægelse	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-04-2026	0.klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Dette er mit tredje år som tilsynsførende ved Friskolen Østerlund.

Også i dette skoleår har jeg aflagt tre tilsynsbesøg på skolen.

Jeg har prioriteret ud over (selvfølgelig) at observere undervisning på alle tre trin at deltage i skolens morgensamlinger, der består af nye/ gamle danske sange, meddelelser og diverse kulturelle/ pædagogiske input fra lærerne samt samtaler med skolens leder og de lærere, hvis lektioner jeg har deltaget i!

Nogle af de emner vi har diskuteret har bla været: Lejrskoleformer, skole/ hjem samtaler, diverse undervisningsmaterialer og valg af disse, forskellige pædagogiske værktøjer/ læringsformer og børnestavning!

1. Tilsynsbesøg var d.7.10.25:

1. Lektion-8.Klasse- Matematik:

To elever laver til hver lektion en "Regnehistorier"

De præsenterer deres historie for klassen, hvor alle kammerater er udstyret med papir og blyant og "regner med"!

Mellemregninger er vigtige pointerer læreren!

Herefter arbejdes der med trekanter og vinkler- retvinklet -stumpvinklet og spidsvinklet trekanter.

Formelsamling tages i brug.

Eleverne må nu arbejde ideer enten individuelt eller i par!

2. Lektion: 8.Klasse-Engelsk:

Eleverne skal fremlægge et arbejde, de har færdiggjort til idag om rejser!

Vi kommer både til Dubai, Lapland, Indien, Berlin og på Space Expedition....:)

Der udvises både god fantasi, viden og nok vigtigst godt engelsk sprog!

### 3. Lektion: 8. Klasse-Tysk:

Læreren har sendt et link til elevernes mailboxes!

"Die Zeitreise"

Der skal anvendes PC til arbejdet med denne tekst.

Der gennemgås i fællesskab, hvorledes opgaven skal gribes an.

Svære gloser forklares!

Der er også en lille vigtig snak om, hvorvidt det er fordelagtigt at arbejde i skolens aula?!

I forbindelse med arbejdet med denne tidsrejse møder eleverne diverse grammatiske opgaver, der skal løses på tid!

### 2. Tilsynsbesøg var d.11.12.25:

#### 1. Lektion- 1. Klasse- Dansk:

Der startes med en tegneopgave!

Herefter arbejdes der med materialet "Ordtræning" på forskellige niveauer!

Efter en lang koncentreret arbejdsperiode bedes eleverne rejse sig for en lille pauseaktivitet:

Tre og tre skal eleverne nu give hinanden rygmassage!

Også denne øvelse udføres koncentreret og gode følelser og smil fylder klasserummet!

#### 2. Lektion-1. Klasse- Dansk:

Dagens tekst vises på Smart-board.Eleverne læser alle en sætning højt.

Derefter laves opgaver fælles, og ord gentages flere gange for forståelse og udtale.

Nu uddeles bøger til parlæsning. Der er etableret faste læsemakkere.

Bøgerne skal læses to gange.

Sidst i timen skal der tegnes og skrives om jul ,og eleverne opfordres til at anvende "børnestavning"!

### 3. Lektion: 4. Klasse- Dansk:

Inden timens faglige arbejde kan begyndes afsættes lige en stund til at samle op på hændelser i frikvarteret!

Klassen har spillet fodbold, og reglerne er vist ikke blevet overholdt.....

Eleverne trænes i at argumentere, lytte og give hinanden chancer!

Klassen er igang med den gamle klassiker fra 1981 af Bent Haller "Kaskelotternes sang"

I fællesskab skriver lærer og elever nøgleord og væsentlige emner fra romanen på tavlen-

Der tales bla om begrebet "Åbne afslutninger"!

Sidst i timen arbejdes der med diverse juleopgaver. Eleverne er meget optagede af disse sjove opgaver!

### 4. Lektion: 3. Klasse- Engelsk:

Der er hentet iPads ,og idag gælder det" Games to learn English"!

Eleverne har valgmuligheder og motivationen er stor, måske også fordi dette værktøj iPad kun bruges ved særlige lejligheder!

Eleverne arbejder selvstændigt men må gerne hente hjælp hos kammeraterne!

### 3. Tilsynsbesøg var d.9.4.26:

#### 1. Lektion:

Som ofte når jeg kommer i en ny klasse, vil eleverne gerne vide, hvem jeg er, hvorfor jeg kommer, og hvem jeg skriver om...!

Der kommer tit lidt sjove og fine snakke ud af det !

Her arbejdes med "Den første læsning" materiale fra Alinea.

Der tales om billedet på siden og eleverne læser en side hver.

Der snakkes om vokaler og udtalen af disse i forskellige konsonantforbindelser!

Sidst i timen samles eleverne fra klassen med elever fra naboklasser for at forberede skolens forårskoncert!

2. Lektion: 0.Klasse-dansk:

Elevernes navne råbes op og de skal så selv fortælle, hvornår de har fødselsdag!

Herefter laves dagskema.

Der arbejdes i klassen med Benny Andersens "Snøvsen", og vi lytter til lærerens oplæsning!

Der snakkes om forskellige vigtige emner fra bogen bla om Snøvsens liv, hvor ingen vil lytte til den, det er en situation eleverne godt kender!

Herefter tegnes og laves opgaver til bogen!

Læreren gør opmærksom på "Stille stemmer", "Arbejdsstemmer"

Til sidste arbejdes med et materiale fra 2008 "Miniløk", med et righoldigt udbud af opgaver af mange sværhedsgrader!

4. Lektion: Bevægelse 2. Klasse:

Klassen samles på "Skaterbanen".

Der er mulighed for fælles aktiviteter her med leg på rampen eller i den tilstødende skov-

Mange elever vil gerne fællesskabet, men der er også gode muligheder for at dyste med sig selv på cykel eller rulleskøjter!

5. Lektion: 0.Klasse- matematik:

Også her skal der lige samles op på de aftalte legegrupper fra frikvarteret.

Eleverne trænes i at lytte og forstå deres kammerater, både de grupper, der ikke har fungeret optimalt men også de grupper, hvor legen har fungeret!

Herefter arbejdes der i arbejdsbøger fra materialet fra REMA.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

### **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

### **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

### **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

### **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

## 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Friskolen Østerlundnk	Karholmvej 4, 6430 Nordborg	73839,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

73839,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Som tidligere nævnt har jeg også i det forløbne skoleår aflagt tre tilsynsbesøg på Friskolen Østerlund samt deltaget i skolens generalforsamling i april, hvor jeg traditionen tro aflægger en mundtlig beretning!

Jeg har også i år oplevet velforberedt, differentieret og god undervisning!

Jeg har oplevet stor velvilje hos både ledelse og personale til at vende stort og småt om skolens liv, mål, værdier og faglighed!

Skolen fremstår lys og venlig med et fantastisk udeområde og gode arbejdspladser til store og små!

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i de humanistiske fag, de naturfaglige fag og de praktisk- musiske fag til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Jeg kan i sandhed stå inde for, at eleverne på Friskolen Østerlund undervises således, "at de bliver i stand til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene"!