



Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Friskolen Østerlund:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523013	Skolens navn: Friskolen Østerlund
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2024	8.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2024	9. klasse	Matematik/ Fysik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2024	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2024	7. Klasse	Biologi/ Fysik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2024	9. Klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2024	9.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-12-2024	6. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-12-2024	6. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

10-12-2024	5. Klasse	Natur/ Teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
10-12-2024	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-12-2024	4. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-12-2024	5. Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	1.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	1.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	1.Klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	0. Klasse	Bevægelse	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	0. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
24-02-2025	1.Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i lighed med det foregående skoleår aflagt tre tilsynsbesøg på Østerlund Friskole!

Jeg har ved hvert besøg prioriteret at koncentrere min opmærksomhed om et trin- Indskoling, Mellemtrin eller Udskoling!

Jeg har ligeledes også lagt vægt på at deltage i skolens morgensamling , hvor alle elever og en stor del af personalet medvirker!

Det første tilsynsbesøg havde jeg lagt d.27.9.24:

1. Lektion- 8. Klasse- Dansk:

Klassen har lige været på lejrskole i den polske by Krakow og er derfor igang med at forberede en præsentation af

denne oplevelsesrige tur for alle skolens andre elever ved en kommende morgensamling.

Eleverne skriver i samarbejde med deres lærer alle de emner, der er relevante op på tavlen og de vælger sig ind på arbejdsgrupper!

Der arbejdes også med fremlæggelsesformer, og hvad der er væsentligt/ uvæsentligt for tilhørerne!

2. Lektion- 9. Klasse-Matematik/ Fysik:

Et fællesfagligt forløb, hvor fagene underbygger hinanden.

Denne fagintegration af de naturvidenskabelige fag i Udskolingen leder hen mod de afsluttende prøver efter 9. Klasse!

Eleverne forklarer mig, at de arbejder periodevis med Biologi/ Geografi og ligeledes koncentrerer sig om Fysik/ Kemi i andre forløb.

Nogle elever arbejder med jordprøver andre med nedbør!

Læreren afbryder ind imellem diverse elevforsøg og beder de unge mennesker forklare deres opstilling af forsøg, teorier og resultater!

Morgensamling:

Store og små samles. For tiden kører et forløb, hvor lærerne på skift fortæller om deres yndlingsmusik, da de var unge!

Mange elever udviser forundring over, at deres "gamle"... lærere hørte så moderne musik og faktisk har været unge og ligeledes har et liv udenfor skolen!

Fællessang: "Blæsten kan man ikke få at se"

3. Lektion- 7. Klasse-Fysik:

Der startes med en kort repetition af, hvad der blev arbejdet med sidst!

Emnet idag er brand- brandbart materiale og "Brandtrekanten"

Der skal laves forsøg i grupper og opstillingen af dette forsøg gennemgås grundigt inden eleverne selv går til arbejdsbordene!

4. Lektion-9. Klasse- Engelsk:

"We start in English- explain the contents of the lesson in English" :)

Eleverne har en delopgave fra et tidligere prøvesæt, hvor de skal finde ti grammatiske fejl i en tekst!

Idag skal opgaven udføres med -blyant og papir- "Rimeligt Oldschool, som eleverne bemærker"! :)

Der må til denne opgave benyttes ordbøger, og elever og lærere diskuterer, hvilke ordbøger der er mest anvendelige til denne opgave!

5. Lektion- 9.Klasse- Dansk:

Der skal arbejdes med grammatik i denne lektion- Tillægsords gradbøjning!

Materialet der anvendes er Stavevejen - Et meget populært system fra Alinea!

Efter denne opgave er løst, arbejdes der videre med en opgave, der blev påbegyndt forrige lektion vedr reklamer!

Der arbejdes med visuelle virkemidler, historie og budskaber i reklamen!

Andet Tilsynsbesøg var lagt d. 10.12.24:

1. Lektion- 6. Klasse- Dansk:

Eleverne er igang med at læse om pubertet!

Et helt nyt materiale er anskaffet: "Alt det seje piger skal vide" og " Alt det seje drenge skal vide" fra forlaget Turbine!

Eleverne læser to og to om disse meget spændende emner, som nok også kan være lidt for spændende og svære for mange!!!

Der fnises og grines, men i den bedste stemning!

Læreren forslår i starten af lektionen, at eleverne skal læse pige og dreng sammen, men eleverne råber : "ÅH nej!; det er svært nok endda"!!

Læreren og jeg får en lille snak om læsning (alle elever læser min. 20 min derhjemme hver dag)!

2. Lektion-6. Klasse- Tysk:

Der arbejdes med tyske madopskrifter.

Dette arbejde skal munde ud i et "tysk madprogram" ala tv-kok på tysk selvfølgelig!

Efter dette arbejde går eleverne igang med en ny aktivitet- et spil om / med tyske glosser på Ipad.

3. Lektion- 5. Klasse-Natur/Teknik:

Der skal idag arbejdes med Naturkatastrofer!

Lærer og elever starter med en brainstorm over alle de naturkatastrofer, som eleverne kender/ har hørt om!

Læringsplatformen-"Naturteknologi.dk" anvendes.

Eleverne skal i denne lektion prøve kræfter med at konstruere en seismograf.

Der arbejdes i grupper a 4 elever.

Alle elever er meget engagerede og stolte, når deres forsøg lykkes!

Seismograf- Richterskalaen pludselig kommer der viden og forståelse bag disse noget svære begreber!

Morgensamlæing:

Der læses hver dag en julehistorie af en lærerne!

Det er noget af en udfordring at finde en fortælling, der "rammer" både store og små, men det lykkes i hvert fald denne dag!

Fællessang: "Til julebal i Nisseland"

4. Lektion- 4. Klasse- dansk:

Timen startes med at en elev åbner en kalenderpakke!

Derefter arbejdes der med grammatik i "Stavevejen"

Der bor "en nisse Georg" et sted , som sender små breve til klassen på engelsk og eleverne svarer ham så på engelsk/ dansk!

Eleverne venter spændte på et lille brev fra Georg og PLUDSELIG opdager en elev et lille brev og glæden er STOR!!

Eleverne arbejder videre med udsagnsord i nutid/ datid, da de skal fortælle små historier fra deres barndom!

En elev kommer hen til mig og forklarer, at grunden til at hun arbejder på PC er, at hun er ordblind og får god hjælp af denne device!

5. Lektion-5. Klasse- Matematik:

Dagens arbejde skal handle om decimaltal og hvor vigtigt det er, hvor vi placerer kommaet!

Eleverne er på skift oppe ved tavlen for at regne stykker med decimaltal og forklare fremgangsmåde og mellemregninger!

Klassen retter i fællesskab dagens hjemmearbejde.

Efter lang tids koncentration med regnestykker foreslår læreren en lille pauseaktivitet... Det bliver vel modtaget af eleverne:)

Mit tredje besøg lagde jeg d. 24.2. 25:

1.-2- Lektion- 1. Klasse-Dansk:

Dagens program er skrevet på tavlen og gennemgås fælles!

Der arbejdes med skriftlige opgaver i systemet "Ordtræning"

Efter en god arbejdstund skal eleverne op at stå og mingle i "Week-endmøder" hvor de skal fortælle om deres egen week-end/ lytte til kammeraternes week-end oplevelser!

Herefter fortsættes det at mingle, men nu er eleverne udstyret med kort med små ord, hvor de skal skiftes til at læse ordene på hinandens kort og møde så mange kammerater som muligt!

Der arbejdes meget med stavning og lydering.

Når dette arbejde er færdiggjort kan eleverne arbejde videre med et eventyrarbejde, der er påbegyndt i sidste uge.

Sidst i lektionen laves en lille bevægelsesleg!

3. lektion- 1. Klasse- Matematik:

Der arbejdes idag med talrækker og tælleopgaver.

Jeg danner makkerskab med en elev, der mangler sin vante makker, og denne siger sidste på lektionen, at vi to godt kunne blive et ok team:)

Sidst i timen laves legeaftaler for det kommende frikvarter- også pauserne skal gerne være positive for alle!

Morgensamling.

Alle elever samles, og man sidder store og små blandet!

Der er idag beskeder af praktisk karakter- "Der er kiosk i denne uge- hvor der kan købes lækker frokost!"

Der synges fødselsdagssang for en elev.

En stor elev i 8. Klasse fortæller om en nylig overstået erhvervspraktik!

4. Lektion- 0.Klasse-bevægelse:

Vi er udenfor og der leges diverse fangelege.

Alle eleverne vil gerne "have den" ,og det er en kunst at vente på tur!

Til sidst i denne lektion er der en stund til "fri leg"

5. Lektion- 0.Klasse- Dansk:

Der øves vokaler, klassen arbejder pt med bogstav/ lyd Æ.

Eleverne siger bogstavet, hører lyden, mærker lyden i kroppen og skriver bogstavet!

Der arbejdes med "Børnestavning" ex "æling"

Herefter ser vi på skærm Hr Skæg, der kan en masse skægt med Æ:)

5. Lektion- 1. Klasse- dansk:

Lektionen startes med 5-6 min , hvor der arbejdes i arbejdsbog.

Derefter gøres forberedelser til en "Hentediktat"

Alle ordene til diktaten gennemgås i plenum på tavlen, derefter går eleverne ud i gangområdet finder diktatens ord, indprenter sig stavemåden og går tilbage i klassen og skriver ordet i deres bog!

Der er god koncentration og eleverne er meget gode til at bevæge sig roligt rundt i dette store fællesområde, hvor også elever fra andre klasser arbejder!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra en helhedsvurdering vil jeg bestemt mene, at den undervisning der finder sted på Østerlund Friskole står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen!

Jeg har som allerede nævnt overværet undervisning i tre hele skoledage på alle tre trin og oplevet god kompetent og velforberedt undervisning.

Der arbejdes med gode gennemprøvede bogsystemer hånd i hånd med nye spændende materialer!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja skolen har beskrevne procedurer for dette vigtige arbejde!

Når der laves en underretning på en elev er dette altid et samarbejde mellem den enkelte lærer og skolens leder!

Emnet behandles endvidere løbende på personalemøder!

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Friskolen Østerlundnk	Karholmvej 4, 6430 Nordborg	85064,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

85064,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har her i mit andet år som tilsynsførende i lighed med mit første år aflagt tre tilsynsbesøg samt deltaget i generalforsamlingen!

Jeg oplever en stor rummelig og lys skole med gode faciliteter ude og inde.

Jeg har som ovenfor nævnt oplevet lutter god, velforberedt og inspirerende undervisning!

Jeg har haft gode pædagogiske snakke både med personale og skolens leder bla om brug/ misbrug af skærme, højnelse af læsning, valgfag, skole/ hjemsamtaler, besøg af Friskoleforeningen og pædagogiske dage!

Jeg har også i det forløbne skoleår oplevet en stor velvilje hos lærerne for at sætte de enkelte lektioner, som jeg overværer ind i årsplanen for mig!

Jeg vil mene og skrive under på, at hvad jeg har oplevet af undervisning og pædagogisk arbejde på Østerlund Friskole i det forløbne skoleår til fulde kan leve op til, hvad der kræves i folkeskolen!