



Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Friskolen Østerlund:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523013	Skolens navn: Friskolen Østerlund
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2023	7. klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
28-09-2023	7.klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
28-09-2023	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
28-09-2023	8.klasse	tysk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
28-09-2023	8.klasse	kristendomsundskab	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2023	1.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2023	2.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2023	3.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

06-12-2023	2.klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
06-12-2023	2.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2024	5.klasse	dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2024	5.klasse	kristendoms- kundskab	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2024	5.klasse	natur og teknik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
26-02-2024	5.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har her på mit første år som tilsynsførende aflagt tre tilsynsbesøg på skolen.

Jeg har prioriteret at overvære undervisning på alle tre trin- Indskoling, Mellemtrin og Udskoling.

Ved et af besøgene valgte jeg at overvære samtlige lektioner i samme 5.klasse.

Ved mit første besøg d.28.9.23 startede dagen med, at lærerne, efter elevønske, havde delt klassen i dreng/
pigegruppe for at drøfte klimaet i klassen!

Vigtig og seriøs snak om, hvor meget arbejdsmiljø betyder for indlæring, trivsel og samarbejde.

1.-2. lektion herefter er der matematik, og der arbejdes med materialet "Kontext 7", hvor eleverne derhjemme har haft som lektie at løse opgaver bla om støvmider og indeklime.

Der bliver arbejdet med metoder, skemaer og diagrammer.

"Husk mellemregninger"!, siger læreren flere gange!

Gennemgangen foregår primært mundtligt, så eleverne forberedes til den mundlige matematikprøve, som de vil møde senere i deres skoletid.

3. lektion overværer jeg engelsk i 8. klasse.

Al undervisning foregår på engelsk.

Der arbejdes med en artikel om magt og protestbevægelser fra digitalt materiale "Engelsk 7.-10. klasse Gyldendal"

Eleverne er på trods af det lidt svære emne meget engagerede i debatten, måske foranlediget af den meget spændende artikel, som er oplægget

4. Lektion -tysk- i samme klasse

Her arbejdes primært med PC. Der indøves gloser ud fra et billede om "Bodensee"

Eleverne skal herefter anvende de nye gloser i sætninger, som skrives i deres dokument på PC.

Materialet der anvendes er "Logo-8- klasse tysk Gyldendal"

5. Lektion- samme klasse- Kristendomskundskab-

Klassen har arbejdet med et projekt om de store religioner.

Idag "samles op", så eleverne hjælper hinanden med at formulere karakteristika, symboler og værdier for disse trosretninger.

Der inddrages på bedste vis lærdom fra deres konfirmationsundervisning og barnelærdom!

Mit næste tilsynsbesøg havde jeg planlagt til d. 6.12.23

1. Lektion- 1. klasse-- dansk-

En lille startsnak om min funktion og forskellige skoleformer i Nordborg udover elevernes egen skoleform!

Der startes med ordtræning, materialet er "Ordtræning" Forlaget Delta.

Herefter en aktivitet, hvor eleverne alle får et ordkort, de skal læse, hvorefter de skal gå rundt i klassen og mingle med kammeraterne- udtale deres ord, læse og stave det og lytte til kammeraterne, der har samme opgave!

2. Lektion-Dansk 2.klasse-

Sigurd Baretts fortæller en Luciahistorie for os- eleverne tegner imens.

Bagefter snakkes om begreber, der har med Lucia at gøre- Luciakrans, Luciasang, Luciadag etc- Luciasangen synges.

Herefter er der fællessamling i aulaen- Der er i nattens løb faldet dejlig meget sne og alle elever vil (selvfølgelig/ heldigvis) gerne ud at lege, så der laves lige nogle regler op for den gode leg, der opleves god og sjov af alle både store og små!!

3. lektion- 3. Klasse- engelsk-

Vi har en lille startsnak om, hvornår man starter med engelskundervisning her på skolen.

Juleord gennemgås/ repeteres på engelsk (selvfølgelig :)

Eleverne skal bruge disse juleord i et spil, hvortil der skal benyttes IPAD og anvendes QR koder.

Eleverne virker meget fortrolige med en sådan aktivitet og har hurtigt "fat" i spillet.

4. Lektion- 2. Klasse- matematik-

Der arbejdes med 1-10-100 og 10`er venner-

Materialet er "Kontext" fra forlaget Alinea.

Eleverne arbejder sammen to og to og løser opgaver, der repeterer regningsarterne!

5. Lektion- 2. Klasse- dansk-

Eleverne har til idag skullet lave små gåder om dyr.

De går på skift til tavlen og giver tre dessiner om deres dyr og venter så spændt på, om kammeraterne kan gætte det pågældende dyr.

Herefter arbejdes der med forberedelse af diktat "NY diktat for alle" Gyldendal.

Mit tredje tilsynsbesøg var d.26.2.24

Jeg har den dag valgt at følge samme 5. klasse hele skoledagen.

1. Lektion- dansk-

Timen starter med en kort opsamling af en oplevelse klassen havde fredag, hvor de besøgte byens plejehjem.

Herefter 20 min. læsning. Alle elever læser på mobil, denne morgen for at prøve hvorledes det føles i forhold til at læse i en bog, lytte til lydbog eller højtlesning.

Efter "Læsebånd" er der fælleslæsning i læsebogen, og senere arbejdes der idag med nonverbal sprog/ tale, så eleverne skal i små grupper prøve at udtrykke diverse følelser med kropssprog!

2. Lektion- kristendomskundskab- Materialet er "Os og kristendom 5", Malling Beck.

Idag arbejdes med begreberne godt/ ondt set i et historisk perspektiv.

Senere på timen læser vi sammen i Biblen om begrebet synd!

Morgensamling- Alle elever samles i aulaen- Der er pt et forløb igang med gamle sanglege- idag "Per Syvspring"

3.-4. lektion- Natur/ teknik-

Klassen er igang med et forløb om microbit, kodning og programmering.

Der anvendes PC og " minicomputere" bla som skridttæller og temperaturmåler.

Det er tydeligt, at eleverne er trænede og vante til at bruge PC som værktøj!

5. Lektion-engelsk-

Eleverne har forberedt en powerpoint til at præsentere sig selv for kammeraterne på engelsk (of course:)

De går på skift op og præsenterer deres powerpoints, god træning og lidt svært, men godt hjulpet på vej af gode

kammerater!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i det forløbne skoleår overværet god, velforberedt og meget varieret undervisning varetaget af kompetente og engagerede lærere.

Der anvendes gode, gennemprøvede materialer fra anerkendte forlag sammen med forløb udarbejdet af den enkelte lærer med hensyntagen til årstid, lokalområdet, elevers forudsætninger og interesser!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Som allerede nævnt under min beskrivelse af mit første besøg på skolen, oplevede jeg har en lektion med kønsopdelt undervisning, hvor der blev taget fat i klimaet i klassen kønnene imellem. Denne snak med henholdsvis drenge og piger mundede dog efterfølgende ud i en opsamling i plenum og var klart for at efterkomme et ønske fra eleverne!

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Drenge og piger arbejder helt naturligt sammen. De sidder sammen og lærerne er meget opmærksomme på, at alle elever bliver hørt og respekteret for deres holdninger og meninger og ikke set i lyset af, hvilket køn de tilhører!

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja Østerlund Friskole har dannet et elevråd for alle elever fra 1.-9. klasse.

Der afholdes møder efter behov og elever indkalder i samarbejde med skoleleder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja skolen har beskrevne procedurer for dette vigtige arbejde.
Når der skal underrettes vedr en elev, arbejder den enkelte lærer sammen med skolens leder.
Emnet bliver endvidere løbende taget op på personalemøder.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Friskolen Østerlundnk	Karholmvej 4, 6430 Nordborg	156166,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

156166,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i det forløbne år, som allerede nævnt, aflagt tre tilsynsbesøg på Østerlund Friskole.

Jeg oplever en stor skole med god plads, vilje og evne til at rumme og se eleverne.

Jeg har oplevet god, velforberedt og meget motiverende undervisning på alle klassetrin.

Jeg har haft diverse interessante snakke med personale og skoleleder om bla. skole/ hjem samarbejde, pædagogiske dage og fællessamling.

Endvidere har jeg talt med lærerne om det emne, som er meget "hot" pt vedr brug af digitale "skærme" i undervisningen!

Jeg har mødt stor åbenhed og venlighed og vilje til at sætte dagens program for de enkelte klasser ind i årsplanen for mig.

Jeg vil med ro i sindet her efter mit første år som tilsynsførende ved Østerlund Friskole skrive under på, at hvad jeg oplever af undervisning og pædagogisk skoleliv til fulde kan leve op til, hvad der kræves i folkeskolen!