



## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Friskolen Østerlund:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523013	Skolens navn: Friskolen Østerlund
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2022	9	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
28-09-2022	7	Biologi	Naturfag	Peter Hecquet
28-09-2022	1	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
16-01-2023	6	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
16-01-2023	5	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
16-01-2023	5	engelsk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
16-01-2023	5	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
16-01-2023	6	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet

23-03-2023	4	dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
23-03-2023	4	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
23-03-2023	5	Historie	Humanistiske fag	Peter Hecquet
23-03-2023	4	religion	Humanistiske fag	Peter Hecquet

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

1. time dansk i 9. klasse. De har om Romantikken og der er fremlæggelse af digtet "I Danmark er jeg født". Eleverne fremlægger, som var de til en eksamen, for at øve sig i formen. Der bliver brugt fagudtryk som strofer, vers, metaforer. Efter hver fremlæggelse fik de tydelig respons fra læreren, om deres evne til at styre tiden, prioritere indhold osv. Da alle har prøvet, går de i gang med næste periode, "Det moderne gennembrud". Her skal de beskæftige sig med Georg Brandes. Der googles og tages notater. Der er god arbejdsmoral og en god debatton.

Næste time biologi i 7 klasse. Alle skal slå op på Gyldendals undervisningsportal- biologifaget. "Evolution et grundkursus" og emnet hedder "Seksuel selektion". Det begynder med en snak om Påfuglen. Derefter skal de lave opgaven "Hvilke dyr er mere iøjnefaldende end godt er?". Nogle arbejder i grupper, andre arbejder alene. Alle arbejder seriøst med opgaven. Timen slutter med fremlæggelse af gruppearbejdet.

1. klasse matematik. Der skal laves "Gode venner". Eleverne er meget dygtige til hovedregning. Der bruges en side med gode venner fra bogen "Format" og når man er færdig, tager man Rema-bogen frem. Der arbejdes koncentreret og man kan gå til læreren for hjælp. Det er imponerende med så meget koncentration i 1. klasse så tidligt på året.

Mit næste besøg er mandag den 16. januar 2023.

1. time dansk i 6. klasse. Det er første time efter emneuge, så der forelægger et større oprydningsarbejde, for at finde klasseværelset frem igen. Alting er flyttet rundt eller til et andet lokale, så det går det meste af timen med. Der sluttes med nye pladser, hvor læreren bestemmer.

2. time matematik i 5. klasse. Der bruges systemet "Matematrix". Der arbejdes med brøker. Først er der fælles gennemgang på tavlen om fælles nævner, plus regel, uægte bræk og blandede tal. Der er mange begreber og mange hjælpehistorier om pizzaer og lagkager. Timen slutter med selvstændigt arbejde i bogen. Det der ikke laves, er lektier til i morgen.

3. time 5. klasse engelsk. London zoo. What do you see in the picture? Det giver anledning til en masse snak om dyr, på engelsk. Derefter fællesopgave. Lyt til et engelsk digt om dyr, og gæt hvilket dyr, der er tale om. Timen slutter med en lille evaluering af sidste uges emneuge.

4. time 5. klasse dansk. Der er to lærere på i denne time. Der arbejdes med digte, Rivedigte. Alle skal lave en associationskæde på 15 ord. Derefter skal der klippes og rives ord/ sætninger ud af aviser. Til sidst skal det hele sættes sammen til et digt. Alle kaster sig over opgaven. Så er der emneskift, alle finder "Den nye diktat for alle" frem. Teksten læses. Er der ord I studser over? Derefter gennemgås opgaverne i fællesskab.

5. time 6. klasse matematik. Timen begynder med en lille regnehistorie, der handler om salg af en brugt bil. En meget fin historie, der måske havde lidt bund i en sand historie. Der snakkes lektier, der er mange, der har glemte deres lektier, grundet den lige overståede emneuge. Nyt emne er procentregning. Der er fælles gennemgang af opgaven og så er de i gang.

Mit sidste besøg på Østerlund er torsdag den 23. marts 2023.

1. time dansk i 4. klasse. Der er første lidt snak om dagen før, da der havde været vikar på klassen. Så starter læsebåndet og der læses i bøger, tegneserier og på telefonen. I klassen er der kasser med bøger i forskellige sværhedsgrader, som eleverne kan vælge fra. Efter 20 minutter skiftes til tysk. Eleverne har en mappe med kopiark, som deres tysk bog. Der arbejdes med opgaver om beklædning og madvarer. Der arbejdes koncentreret, nogle i grupper andre selvstændigt.

Jeg bliver i 4. klasse til matematik. Der bruges "Matematrix" og emnet er areal af trekanter og firkanter. Der er flere elever ved tavlen for at gennemgå opgaver. Derefter arbejdes individuelt i bogen.

5. klasse historie. Materialet hedder "Hit med historien" og de har om Middelalderen, indførelse af uret. Læreren fortæller og han inddrager eleverne med en masse spørgsmål.

Jeg vender tilbage til 4. klasse. De har dansk diktat. Derefter skal der fejres fødselsdag, og så må man stå på bordene

Næste time har 4. klasse religion. Da jeg kommer ind i klassen, sidder alle elever med deres mobil fremme, den skulle de nemlig bruge i undervisningen. Hvad ved du om påsken? Alle skriver løs på deres telefon, og vups så står det oppe på tavlen og jo flere, der skriver det samme, jo større bliver skriften på tavlen. Fagre nye verden, det var smart og alle elever havde nemt ved at bruge metoden. Og jeg blev glad, da jeg så, at påskeharen og påskeægget var det, der stod med størst skrift. Efter en god snak om Påsken deles klassen op i grupper. Hver gruppe skal lave et lille skuespil om Påsken, der skal vises for resten af klassen. Jeg fulgte en gruppe, der ville spille Jesus korsfæstelse. De fik fordelt rollerne, en var Jesus, han skulle hænge på en kost. En var overordnet, der skulle sørge for, at Jesus nu også led nok. To var vagter, der skulle sidde og spille terning ved korset og passe på. Jesus hænger der og lider og det bliver ikke bedre, da den overordnede giver ham eddike at drikke, så han jamrer højlydt. Hvorefter en af vagterne kigger op på ham og siger "Er du okay deroppe?" Hvor til Jesus svarer "Hvad tror du selv?"

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Jeg har i år ikke overværet dissideret undervisning i de praktisk/musiske fag, men det har indgået i flere af de andre timer jeg har overværet, der har været mere tværfaglig projekt.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

Ja

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen for Friskolen Østerlundnk	Karholmvej 4, 6430 Nordborg	253368,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

253368,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i de humanistiske, de naturfaglige og praktisk-musiske fag til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder velforberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og gennem gode samtaler med de lærere, hvis timer jeg har overværet og samtaler med skoleleder Helle, konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan i sandhed stå inde for, at eleverne på Friskolen Østerlund undervises således, ” at de bliver i stand til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.