

## Undervisningsmiljøvurdering 2019 på Friskolen Østerlund

Alle skolens elever har ultimo marts 2019 deltaget i en udførlig undersøgelse af skolens undervisningsmiljø.

Der er udfærdiget to rapporter. Den ene gældende for eleverne i 0. kl. – 3. kl., den anden for eleverne i 4. kl. – 9. kl.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for eleverne i 4. kl. – 9. klasse og 20 spørgsmål for eleverne i 0. kl. – 3. klasse. Spørgsmålenes tema er med udgangspunkt i socialtrivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration og ro og orden. Derudover har vi medtaget supplerende spørgsmål omkring skolens fysiske og æstetiske omgivelser. Resultaterne kan ses på skolens hjemmeside.

Sikkerhedsgruppen, der består af valgt sikkerhedsrepræsentant og skolelederen har til opgave at udarbejde undervisningsmiljøvurderingen hvert tredje år. De har herefter opgaven i at udarbejde og gennemføre handleplanen.

### Skolens handleplan ud fra rapporterne:

Resultaterne fra undersøgelsen har været et emne på personalemøde, bestyrelsesmøde og er taget op på elevrådsmøde.

1. Hver klasse udvælger mindst to fokusområder ud fra rapporten, som de vil arbejde med. Klasserne evaluerer disse fokusområder ultimo 2019
2. Elevrådet har sammen med skolens ledelse fokus på toiletterne. De yngste har rengøring på toiletterne 2 gange dagligt. Der er flere elever pr. toilet ved de yngste. Hvis der er kø ved disse toiletter, henviser vi til toiletterne ved de ældste. Elevrådet og ledelsen laver i fællesskab skilte til alle toiletterne, med info omkring gode toiletvaner – i skrift og billeder.
3. For skoleåret 2019/2020 vil der være et fokusområde for hele skolen - FÆLLESSKABET. Hvad kan vi hver især gøre for skolen og hinanden, så det bliver ved med at være en dejlig skole at være en del af. Dette gælder for elever, medarbejdere og forældre.

Næste undersøgelse finder sted i skoleåret 2021/2022.

Helle Petersen, skoleleder