



Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Friskolen - Østerlundskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 523013	Skolens navn: Friskolen - Østerlund
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Peter Hecquet

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2017	2	Matematik	Naturfag	Peter Hecquet
12-12-2017	4	Dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet
12-12-2017	9	Dansk	Humanistiske fag	Peter Hecquet

12-12-2017	6	matematik	Naturfag	Peter Hecquet
25-01-2018	6	Dansk	Praktiske/musiske fag	Peter Hecquet
25-01-2018	8, 6,	Dansk, Engelsk	Humanistiske fag	Peter Hecquet

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg var med til matematik i 2. klasse, der manglede et par elever da timen begyndte, de havde gemt sig under borde og i skabe. De blev fundet og hele situationen blev grebet så fint an, så det ikke blev for forstyrrende og samtidig en lille anerkendelse af et sjovt indslag. Der arbejdes i Rema og nogle kopisider. Eleverne arbejder selvstændig og læreren går rundt og hjælper hvor der er behov. God arbejdsro og nogle meget tillidsfulde børn, et godt udgangspunkt for indlæring. Efter en halv time skiftes opgave, alle får et kort og så skal man finde sin gode ven, altså et kort man giver ti sammen med. Denne øvelse laves nogle gange og så skal vi til morgensang.

Næste time er jeg til dansk i 4. klasse. Der kommer to elever hen til mig og forklarer at de går nu, det er ikke fordi vi er smidt ud, vi skal bare til ekstra. Dejligt at miljøet på Østerlund er så godt, at det er den mest naturlige sag, at vi går derhen hvor vi får bedst hjælp, og flot at de to elever lige tænker på, at den gamle mand der i hjørnet lige skal oplyses.

Timen begynder med en diskussion om det hvid der ligger udenfor er sne eller is. Der nås til enighed så alle trygt kan gå ud i næste frikvarter.

Der undervises i ordklasser, der kommer forskellige eksempler på tavlen, det virker til at 4. klasse har godt styr på ordklasser. Jeg bemærker at de alle bruger de latinske betegnelser, god forberedelse til den videre skolegang. Derefter skal der arbejdes i danskbogen Skrivevejen, de skal arbejde sammen 2 og 2. De finder hurtigt sammen og der er en livlig snak, men det er om arbejdet.

4 time er jeg hos 9 klasse. De har dansk. Der er kun 6 elever og i denne time skal de lave en læseprøve fra Clio. Der er dyb koncentration, hele timen.

5 time matematik i 6 klasse. Det foregik i Aulaen, der blev smidt 100 talplader ud på gulvet, klassen blev delt op i 4 grupper. Find 7 tabellen, 4 tabellen. Senere blev det til primtal, kvadrattal osv. Så blev klassen samlet og der blev lavet en opstilling med skamler og bænke og elever, så skulle der laves drejninger, spejlinger og flytninger. Det er dejligt når undervisningen bliver hevet ud af bøgerne en gang imellem som her. Nogle gange kan det komme til at flippe lidt ud for nogle elever med disse lidt friere former, men det skete ikke for 6 klasse, de var meget engagerede og deltagende. Timen sluttede så med at emnerne blev repeteret på tavlen i klassen.

Jeg besøgte 8. klasse de arbejdede med "Den Lille Rødhætte" der var ingen lærer, men det var heller ikke nødvendigt for der blev arbejdet til, og var der en der kom i tvivl om noget var der en hjælpende kammerat lige ved hånden. Læreren var ude og hjælpe nogle få stykker færdig med deres projektopgave, så klassen var bedt om at arbejde selvstændigt, og det gjorde de. Da lærerne kommer, snakkes der om eventyret der er omskrevet af Georg Brandes. Eleverne skal nu selv lave et eventyret i en ny tid, og I skal huske at gøre jer umage med at

formulere jer ordentligt.

Der snakkes om det moderne Gennembrud og eleverne skal se hvad de kan finde ud af om Henrik Pontoppidan. Til slut læses novellen "Ørneungen" højt på klassen.

Morgensang hvor der også snakkes lidt om børnebøger og der bliver læst op fra en børnebog.

Resten af dagen følger jeg 6 klasse.

Første har de dansk. Timen begynder med en dialog om nogle konflikter der har været. Det var en god og gensidig dialog, hvor alle kunne se hinanden i øjnene bagefter. Derefter skulle der øves skolekomedie, stykket blev gennemlæst et par gange.

Derefter havde 6 klasse engelsk, vi sang "Puff the Magic Dragon" derefter snak om fantasiverdener. Vi hørte et musiknummer og så skulle eleverne skrive hvilke billeder de forestillede sig mens de hørte musikken. Til slut arbejdes der i Lets do it.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Den undervisning jeg overværede bar præg af stor forberedelse og blev udført med god variation. Mit indtryk var at eleverne fik stort udbytte af undervisningen.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Den undervisning jeg overværede bar præg af stor forberedelse og blev udført med god variation. Mit indtryk var at eleverne fik stort udbytte af undervisningen

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen til Østerlund Friskolenk	Storegade 22 i Nordborg	127917,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

127917,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Hver time jeg har besøgt har jeg også haft en lille snak med læreren, hørt om tankerne med det der foregår i den enkelte time, men også på årsplan. Tankerne om klassen.

Jeg har været på lærerværelset i frikvartererne, har der haft lidt snak med lærerne, eller bare været med på en lytter til hvad der rør sig blandt lærerne på Østerlund Friskole.

Jeg har været på kontoret hos Anne Grethe og Helle og fået en snak om skolen lidt mere generelt.

Dette er mit første år som Tilsynsførende på Østerlund Friskole. Som førstegangsbesøgende får man et meget positivt indtryk. Man bliver godt modtaget af alle, både elever og voksne. Der er en god omgangstone og stedet emmer af gensidig respekt mellem børn og voksne. En god forudsætning for at give og modtage undervisning.

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk til fulde lever op til, hvad der kan forventes i folkeskolen. Lærerne møder forberedte til timerne og den undervisning, jeg har set, har været engageret, varieret og med højt fagligt niveau. Ved gennemgang af skolens skema og ved at følge året gennem nyhedsbreve på hjemmesiden konkluderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan i sandhed stå inde for, at eleverne på Østerlund Friskole undervises således,” at de bliver i stand til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke deres demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.