

Tilsynserklæring 2016 -2017

Friskolen Østerlund - Skolekode: 523013

Tilsynsførende: Arne Petersen

Jeg har været på tilsynsbesøg på skolen den 30. august 2016, 12. oktober 2016 og 9. februar 2017.

Jeg har overværet undervisning i 4. klasse matematik og historie, 5. klasse matematik, morgensang, emneuge i uge 6 og 9. klasse projekt.

Folkeskolen kontra Friskolen Østerlund med forklaring.

Fra Skolens hjemmeside kan man læse følgende:

Friskolen Østerlund tilbyder:

- Gode kolleger
- Dejlige børn
- Fleksibel arbejdstid
- Dejlige skolebygninger
- En engageret forældrekræds – samarbejdende forældre mundende ud i en bestyrelse, der yder en stor indsats til gavn for skolen
- Et godt fællesskab – gode kolleger
- Godt psykisk arbejdsmiljø med humor og forståelse for hinanden.

Derfor at træde ind på Friskolen Østerlund er en positiv oplevelse. Stedet oser af atmosfære og engagement, der er ro og samtidig meget liv, hvilket giver god grobund for en inspirerende undervisning.

Træde ind på kontoret har altid været givende. Der er selvfølgelig udfordringer både eksternt og internt, som sætter sit præg på hverdagen. Områder som elevtal, personale, konkurrencen fra andre skoler, nye inspirerende tiltag, de sociale medier, mobning, værdigrundlag m.m.

Et af de vigtigste områder en tilsynsførende skal forholde sig til er:

Tilsyn med ”Stå mål med” og det faglige standpunkt:

En fri grundskoles undervisning skal ”stå mål” med undervisningen i folkeskolen.

En fri grundskole skal også, selv om den ikke følger folkeskolens Fælles mål, leve op til en række krav om mål og målbeskrivelser.

Disse ændrer sig ikke med de nye fælles mål.

Den frie grundskole beslutter fortsat selv ”vejen den følger til målene”.

- Reform, forenkede fælles mål og de frie skolars ”stå mål med krav” (hjemmeside)
- Målkrav for en fri grundskole.
- Fokus på undervisningsplanerne. Drøftelsen og dialogen mellem skolens ledere og lærere. Standpunkt og ”stå mål med”.

Skolen som forebyggende instans

Det nye begreb: Dannesperspektiv:

Det brede arbejde med frihed, folkestyre, demokratisk dannelse og rettigheder i skolens virke og undervisning.

Undervisning i og opdragelse til kritisk tænkning. Fx arbejde med informationer og kildekritik. Kritisk tænkning er repræsenteret i de fleste skolefag.

Dialog om kontroversielle emner. Dialog om svære emner. Dialog, hvor der er plads til meningsudveksling og rum for uenighed.

- I den forberedte undervisning
- Når der opstår situationer i klassen
- Når der sker noget i det omkringliggende samfund og verden

Samtaler med lærerne

Jeg har haft samtaler med stort set alle lærere, jeg har overværet undervisningen på. I disse samtaler har vi været inde på niveauet i og kvaliteten af undervisningen, sammenhængen til årsplan og Fælles Mål, aktiverende undervisningsformer, undervisningsdifferentiering og variation af undervisningen, projektopgaven.

Den enkelte lærers løbende evaluering – Dette er nok den vigtigste evalueringsform. Der er tale om lærerens kontakt til og observationer omkring hver enkelt elev i den løbende undervisning. På baggrund af mine tilsyn og drøftelser med lærerne er det min vurdering, at lærerne på skolen har en god fornemmelse af den enkelte elevs niveau i det pågældende fag. Endvidere indgår evaluering som en fast del af lærernes årsplan på den måde, at læreren ved udformning af planen beslutter, hvordan de enkelte forløb og emner evalueres. Eksempler er bl.a. elevfremlæggelse mundtligt eller skriftligt, f.eks. novelle, drama, film m.m.

Dette lever Friskolen Østerlund op til.

Når forældrene besøger undervisningen, kan det også opfattes som en form for evaluering. I en evt. efterfølgende snak forælderen og læreren imellem, har begge parter mulighed for at få vigtig information.

Efter min vurdering gør skolen rigtig meget for at evaluere elevernes udbytte af undervisningen. At skolen ønsker at blive endnu bedre, oplever jeg som positivt og i god tråd med den faglighed, jeg oplever på mine tilsynsbesøg.

På den baggrund vurderer jeg, at skolen opfylder bekendtgørelsens krav om, at skolen skal foretage løbende evaluering af elevernes udbytte.

Til sidst vil jeg fremlægge noget nyt, som er en del af det nye grundlag for vurdering af de frie grundskoler:

2016 Gaver fra Støtteforeningen

Honningbanden/hatteteater (16/4)	3.800,00
mystik til de store (28/4)	21.875,00

Mapper til 0.kl (12/5)	294,53
1. skoledag - sangbøger (27/7)	5.008,75
Gaver til 0. klasse (19/7)	1.979,00
vandautomater - 2 stk. (7/6)	27.465,00
Is til emneugen (25/8-2016)	1.500,00
leje minigraver /svævebane (17/10-16)	2.000,00
svævebane (21/11-2016)	98.800,00
TDØ klassekasser (div. Betalinger)	5.027,45
10 fodbolde, 20 skumbolde, 3 bordtennisborde (29/12)	18.361,25
Gaver givet i 2016 - men modtager først tingene i 2017/betales	81.638,75
	<hr/>
	267.749,73
endvidere har skolen modtaget Donation fra Bundsø pumpelaug	<u>6.000,00</u>
	273.749,73

Vurdering og konklusion

I forlængelse af mit særlige fokus på evaluering på skolen, har det været en glæde at opleve den store interesse lærerne har for at undersøge og vurdere effekten af deres undervisning. Jeg fornemmer en undervisningskultur, der er optaget af at blive endnu bedre. Omgangstonen lærere og elever imellem er venlig og præget af gensidig respekt.

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik, engelsk og historie er på et tilfredsstillende niveau.

Det er mit indtryk, at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg kan konstatere at undervisningssproget er dansk.

Samtidig oplever jeg, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Med ordene fra en af Kim Larsens sange:

Om lidt bliver her stille! Tak for mange gode år som tilsynsførende - det være sig til personalet som altid har været åben for mine besøg, tak til Helle og Anne Grethe for jeres gode måde at fortælle om skolens trivsel på og selvfølgelig tak til bestyrelsen, som har bakket op omkring mit virke som tilsynsførende. Tak også til hende der bestemmer på skolen - Anne. Det har været en fornøjelse at være del af en succes, og al mulig held og lykke fremover.

