

## **FRISKOLEN ØSTERLUND**

**GENERALFORSAMLING D. 16. APRIL 2013**

### **BESTYRELSENS BERETNING Kalenderåret 2012**

---

Jeg vil gerne byde velkommen til denne ordinære generalforsamling i Friskolen Østerlund. Det er den 10. ordinære generalforsamling vi holder. Jeg tror den vil indskrive sig i rækken som en af de mere underlige generalforsamlinger.

Vi er i en situation, hvor størstedelen af skolens lærere er lock-outet. Derfor har vi måttet starte vores generalforsamling uden den fællessang, som vi ellers har tradition for.

En kedelig konsekvens for skolen og personalet er, at de pædagogiske dage, som var planlagt her til 18. – 19. april 2013, er blevet aflyst. Det er rigtigt trist, for det er faktisk en vigtig og nødvendig fortsættelse af det visionsarbejde, som vi har arbejdet med siden efteråret. Formålet med de pædagogiske dage var at besøge nogle skoler, som gør tingene på en lidt anden måde – og som vi måske kan hente inspiration fra.

Og endelig er det jo en konflikt som de fleste af os forældre mærker på den ene eller anden måde. Enten direkte fordi vi har et pasningsproblem for de mindre børn eller indirekte fordi de store børn kun får ganske få eller slet ingen undervisningstimer. Ikke mindst 9. klasses eleverne er udfordret i forhold til den eksamen, som står lige for døren.

Vi håber, at konflikten finder en snarlig løsning.

Hvis vi ser tilbage på det seneste år siden generalforsamlingen i april 2012 har skolen været gennem en meget spændende udvikling. Vi har ikke lavet revolutioner, men der er sket en langsom og sund udvikling – en evolution - hvor skolen er blevet modnet.

Vi havde i efteråret 2012 en visionsdag, hvor fremtidsforsker Jesper Bo Jensen holdt et meget inspirerende foredrag for hele skolens personale og bestyrelse. Dette foredrag har givet et afsæt for et arbejde med skolens værdier, politikker og visioner – man kan sige en slags servicetjek.

Vi kunne efter visionsdagen se, at vi på mange områder har flyttet os siden 2003, vi har udviklet os og er modnet. Vi kunne også se, at mange af de grundlæggende værdier faktisk er langtidsholdbare og stadig har gyldighed. Visionsdagen har givet anledning til mange snakke i både bestyrelsen og i udvalgene under bestyrelsen. Vi er ikke nået i mål endnu, men vi er godt på vej. Jeg tror at dagen og den efterfølgende tid har gavnet det generationsskifte, som bestyrelsen har været i gang med i et par år. Det er blevet mere klart for os, hvor vi kommer fra og hvor vi vil hen.

Vi har tidligere nævnt, at vi arbejder på en bygningsmæssig udvidelse af skolen og vi har nævnt, at målet kunne være en udvidelse i 2014. Jeg er lidt i tvivl om det mål holder. Udvidelsen skal i hvert fald tænkes godt igennem i forhold til de visioner, vi har for skolens generelle udvikling. Men igen gav foredraget en del spændende ideer for udvidelsen. Jeg forestiller mig selv, at det bliver en blanding af store mødelokaler, hvor der kan være flere klasser sammen samt små grupperum til mindre arbejder og til forberedelse for lærerne.

Inspireret af visionsdagen har bestyrelsen fremadrettet valgt at styrke fagligheden i skolen. Det gør vi ved at give et bedre tilbud i sprogundervisningen. Vi har valgt at forbedre undervisningen i både engelsk og tysk. Vi har valgt at rykke engelsk-undervisningen frem, så den allerede starter i børnehaveklassen. Det første år er det tanken, at engelsk skal integreres i den nuværende undervisning uden at øge antallet af undervisningstimer, men fra 1. klasse er der sat 1 ekstra lektion pr. uge af til engelsk. Herefter vil en elev på Friskolen Østerlund have modtaget 720 timer engelskundervisning, når de forlader skolen. Det er ca. 25% mere end Undervisningsministeriets vejledende timetal på 570 timer og startende fra 3. klasse. Og når jeg siger timer, så mener jeg timer, altså ikke 45 minutters undervisningslektioner.

På samme vis har vi valgt at tilbyde tyskundervisning 2 år tidligere end vi gør i dag. Det betyder, at tyskundervisningen fra 2013/14 vil starte i 3. klasse og en elev vil modtage 480 timers undervisning i tysk gennem sin skoletid. Det er næsten 50% mere end der anbefales i Undervisningsministeriets vejledende timetal. Her anbefales 330 timer i et skoleforløb og begyndende fra 7. klasse.

Under bestyrelsen er der ligesom i 2012 nedsat fire udvalg. De er omorganiseret lidt i forhold til 2012, De fire udvalg og bestyrelsesmedlemmerne i dem er:

- Økonomiudvalget (Hans Erik, Henning, Lars Bo, Michael og Helle)
- Skoleudviklings- og IT-udvalget (Michael, Susanne, Helle og Hans Erik)
- Ejendomsudvalg (Susanne, Gitte, Lars Bo, Helge og Pernille)
- PR-udvalg (Helge, Gitte og Pernille)

Der har desuden været nedsat et legepladsudvalg med Helge for bordenden.

**Økonomiudvalget** mødes hver måned og laver en tæt opfølgning på økonomien. Desuden er økonomiudvalget omdrejningspunktet i forhold til budgetlægningen. Det er sådan at økonomiudvalget i løbet af efteråret indhenter budgetønsker fra både skolen og fra bestyrelsens udvalg. Budgetønskerne bliver vurderet og prioriteret og indgår så i det fireårige budget, som vi vedtager på bestyrelsesmødet i december. Men ellers vil Henning vil fortælle om skolens økonomi og jeg vil ikke gå mere ind på det emne her.

**Skoleudviklings- og IT-udvalget** har ikke brugt særligt mange kræfter på IT-området Jeg oplever, at det område tidligere har fyldt en del for både lærere, elever og bestyrelse. Der har været ustabile elev-pc'er og et netværk, der ikke var helt driftssikkert. Jeg oplever, at vi har lagt den udfordring bag os. Vi har et driftssikkert og vel-fungerende system af elev-pc'er, vi har kunnet tilbyde arbejds-pc'er til lærerne og vi har et skoleintra, der fungerer som kommunikationskanal mellem lærere, elever og forældre. Skoleintra bliver brugt

flittigt og vi oplever, at forældrene bruger værktøjet til at følge rigtigt godt med i skolens liv. Et eksempel er konflikten, hvor vi kan mærke, at forældrene har fulgt med og taget skolens retningslinier til sig. Vi har også for første gang brugt skoleintra til at indkalde til denne generalforsamling og det har været ganske arbejds- og papirbesparende for bestyrelsen.

Jeg tror vi på IT-området har fundet det rigtige niveau, nemlig at IT er et værktøj, der skal fungere og understøtte undervisningen fremfor at være et særskilt indsats-område.

Til gengæld har udvalget brugt meget tid på at drøfte skolens værdier, historie og visioner. Jeg oplever, at det har været en god proces, som blandt sikrer et god fortsættelse af det generationsskifte, som vi i et par år har været gennem i bestyrelse. Den nye bestyrelse har på samme tid sat sine egne mål i respekt for skolens historie og baggrund. Det er helt naturligt og rigtigt fint.

**Ejendomsudvalget** er et hårdtarbejdende udvalg, som organiserer både rengøring og arbejdsdage. Vi har i udvalget haft mange snakke om især rengøring, som trækker store ressourcer på de bestyrelsesmedlemmer, der har opgaven. Det er et utaknemmeligt job. Der er en del koordinering og organisering, især i forhold til de forældre, der har lidt sværere ved at leve op til deres rengøringsansvar. Vi oplever, at opgaven skaber en del dårlig stemning, ikke mindst blandt de forældre, som påtager sig deres ansvar. Jeg vil forsikre om, at der er ingen der slipper og vi er meget opmærksomme på udfordringen i bestyrelsen. Vi overvejer også om der kan være alternative muligheder, f.eks. at købe sig til rengøringen. Vi har ikke truffet nogen beslutning, blandt også fordi det har en økonomisk vinkel. Det kan måske knibe med på samme tid både at øge undervisningstilbudet, at udvide skolen og at købe sig til rengøring.

**PR-udvalget** har især arbejdet med de runde dage, som skolen har markeret og vil markere i den kommende tid.

**Legepladsudvalget** kigger på en renovering af legepladsen. Det er et ret ambitiøst og bekosteligt projekt, som det er tanken skal finansieres af fondsmidler. Udvalget har fået kontakt med nogle le-

geplads-leverandører og vi må konstatere, at det er nogle ret kostbare bekendtskaber. Udvalget har desuden besat et par legepladser og hentet inspiration til udformningen legepladsen. Udvalget er ved at få lavet nogle flotte tegninger og skitser, som skal bruges i forbindelse med søgningen af fondsmidler.

### Tak

Vi vil fra bestyrelsen gerne takke støtteforeningen, der i 2012 kunne fejre sit 10 års jubilæum. Faktisk blev støtteforeningen stiftet før selve friskolen og derfor har den altså kunnet fejre sin 10 års fødselsdag før skolen.

Støtteforeningen har som sædvanligt en masse ideer til at skaffe penge til skolen og I har også en masse ideer til, hvad skolen har brug for. I 2012 er det blevet til:

- Bænk til indgang
- Klassekasser Tour de Østerlund
- Mooncar til SFO
- Gave til 0.klasse
- Tilskud til klaver
- Mooncar til SFO 1. skoledag
- Ringbind til 0. klasse

I december 2012 kom lydanlægget op, men det er først taget i drift i 2013, så jeg ved ikke lige, hvor det skal tælle med.

Og I har givet skolen gaver for næsten 1,2 mio kr. Stor tak for det.

Jeg gerne gerne takke skolens ledelse, Anne Grethe og Helle for jeres gode og konstruktive samarbejde. Vi har gennem et par år udviklet et lille tradition for et par gange om måneden at drøfte stort og småt over en kop kaffe. Vi kommer langt omkring i forhold til skolen – både i det store og i det små. Hvis der ikke er aktuelle skoleproblemer at drøfte, så finder vi noget andet. Vi er endnu ikke løbet tør for emner. I er et par kvinder med hjertet og hovedet på rette sted. Tak for det.

Jeg vil også nævne vores aktive forældre – både til nuværende og forhenværende elever. Det er en tillidsting at betro sit barn til os og vi gør, hvad vi kan for at leve op til tilliden. Mange forældre yder også en stor indsats for skolen. Nogle som permanente medlemmer i et udvalg – andre påtager sig de ad hoc opgaver, som de har de bedste forudsætninger for. Alt sammen værdsætter vi.

Dette er så min sidste generalforsamling. Jeg har valgt at stoppe i bestyrelsen efter 4 år, fordi jeg ikke mere har børn på skolen. Jeg synes det er fint, hvis der kommer nye kræfter til.

Jeg vil gerne sige tak til den øvrige bestyrelse. Det har været en stor fornøjelse af arbejde sammen med jer. Vi har været forskellige og ikke altid enige om, hvordan tingene skal gribes an. Men det er forskelligheden, der giver styrken og vi har altid kunnet få enderne til at mødes. Vi har med respekt lyttet til hinanden og været i stand til at nå kompromiser, som vi alle kan acceptere.

Og jeg føler mig tryk ved at overlade jer til jer selv. Det tror jeg godt I kan finde ud af. Jeg tror vi er blevet godt rustet til at tage fat på de næste 10 år af skolens liv. Jeg oplever, at den nuværende bestyrelse har et godt greb om skolens værdier og historie og kan føre skolen sikkert videre.

Sammen med mig har Lars Bo også valgt at stoppe. Og jeg vil gerne sige tak til dig, Lars Bo, for din gode og konstruktive måde at være på. Du har en fuldstændig anden tilgang til bestyrelsesarbejdet end de fleste af os andre i bestyrelsen – og tro det – det har været en kvalitet og givet os et løft bestyrelsen. Jeg tror godt jeg tør udtale, at du vil være savnet i den nye bestyrelse. Tak for det.

Med disse ord vil jeg slutte bestyrelsens beretning og give ordet tilbage til dirigenten.

*Nordborg d. 16. april 2013  
Hans Erik Jensen*