

BILAGSRAPPORT

3 Friskolen - Østerlund Sønderborg Kommune (Privatskoler)

Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

Mørkegrøn	meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn	positiv vurdering
Mellemgrøn	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
Lysegrøn	mindre positiv vurdering
Meget lysegrøn	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på dcum.dk.

Rapportstatus

Antal elever i undersøgelsen	20
Antal besvarelser	20
Delvist gennemførte	0
Svarprocent	100,0%

Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	6
1.1.3 Mobning og alvorligt drilleri	8
1.1.4 Lærer-elev relationer	10
1.2 Fagligt læringsmiljø	11
1.2.1 Motivation	11
1.2.2 Timerne og undervisningen	12
1.2.3 Faglig læring	13
1.2.4 Undervisningsformer	14
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning	15
1.3 Sundhed	16
1.3.1 Helbred og velbefindende	16
1.3.2 Fravær og fritid	17
1.3.3 Kost og bevægelse	18
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	19
1.4.1 Klassen	19
1.4.2 Skolens generelle indearealer	20
1.4.3 Skolens udearealer	21
1.4.4 Sikkerhed	22
1.5 Indeklima	24
1.5.1 Støj	24
1.5.2 Lys	25
1.5.3 Luft	26
1.5.4 Temperatur	27

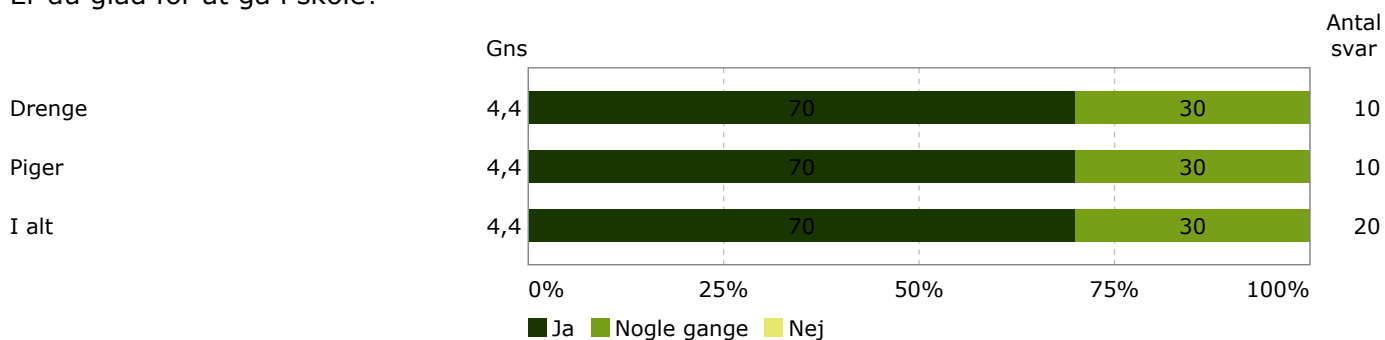
1 Resultater for skoleområdet

1.1 Trivsel

1.1.1 Er du glad for at gå i skole

Indskoling

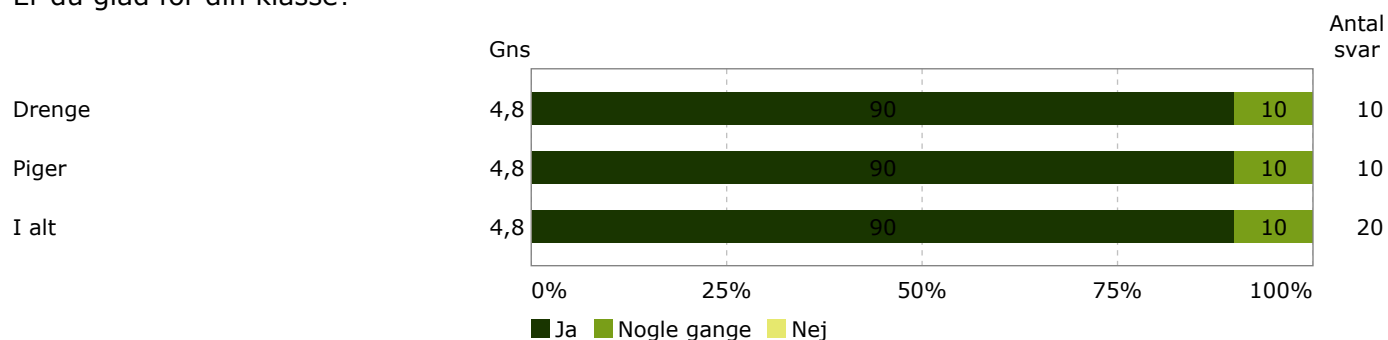
Er du glad for at gå i skole?



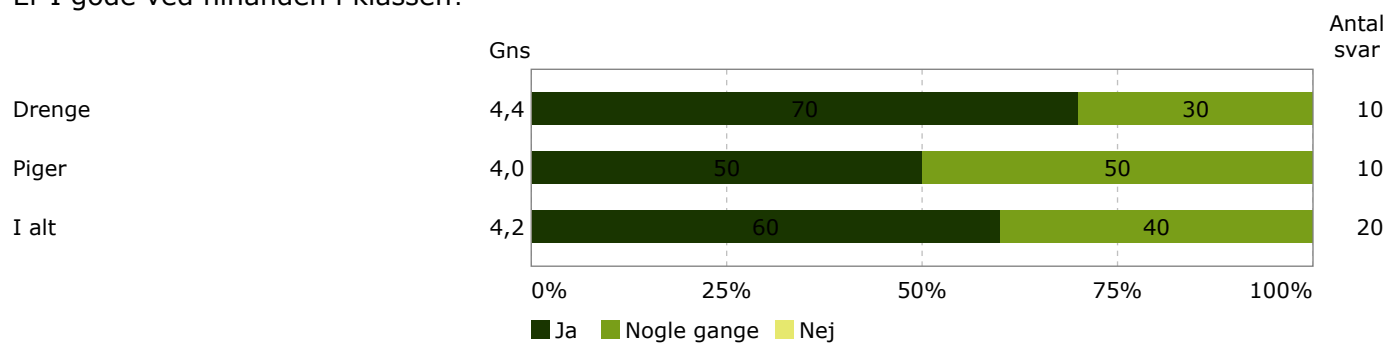
1.1.2 Klassen og venskaber

Indskoling

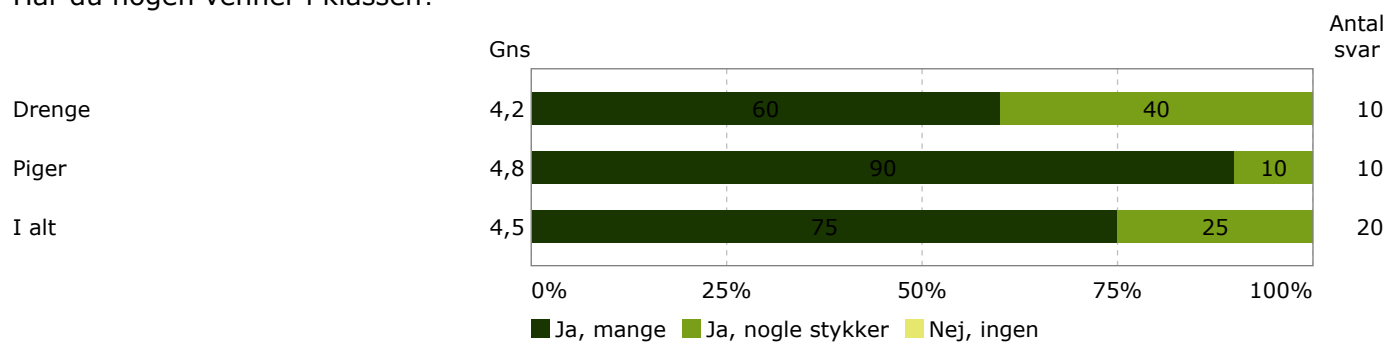
Er du glad for din klasse?



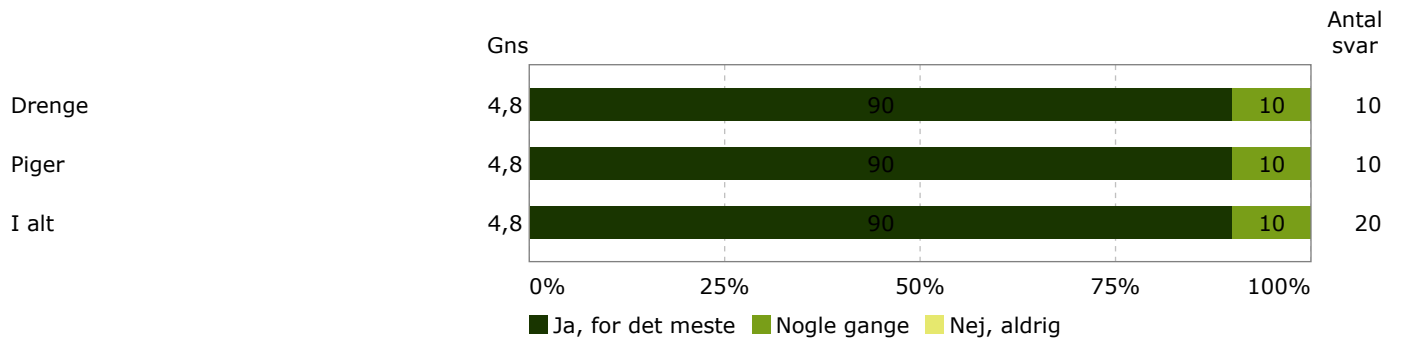
Er I gode ved hinanden i klassen?



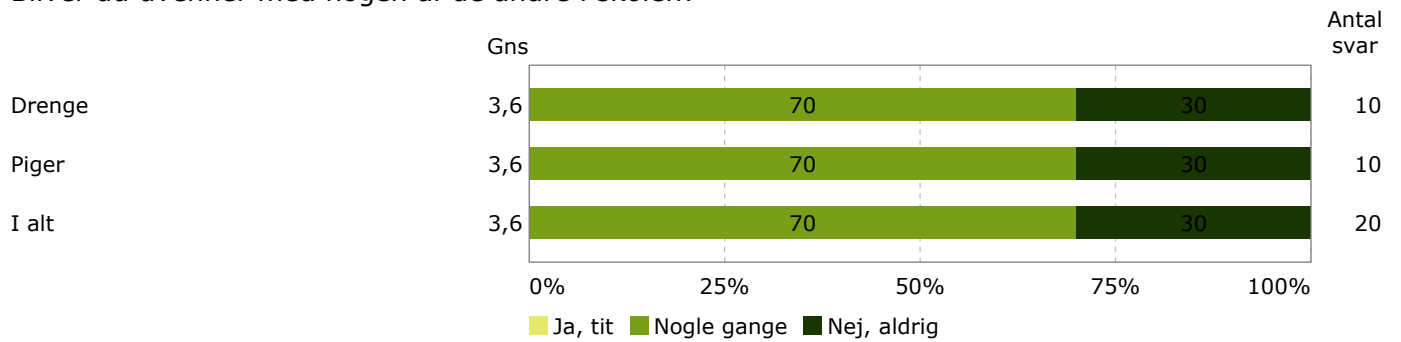
Har du nogen venner i klassen?



Har du nogen at lege med i frikvarterne?



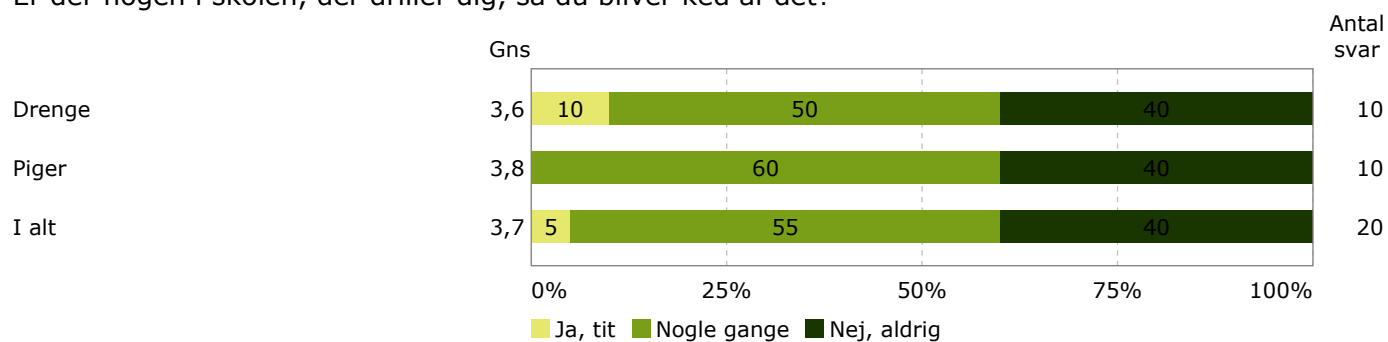
Bliver du uvenner med nogen af de andre i skolen?



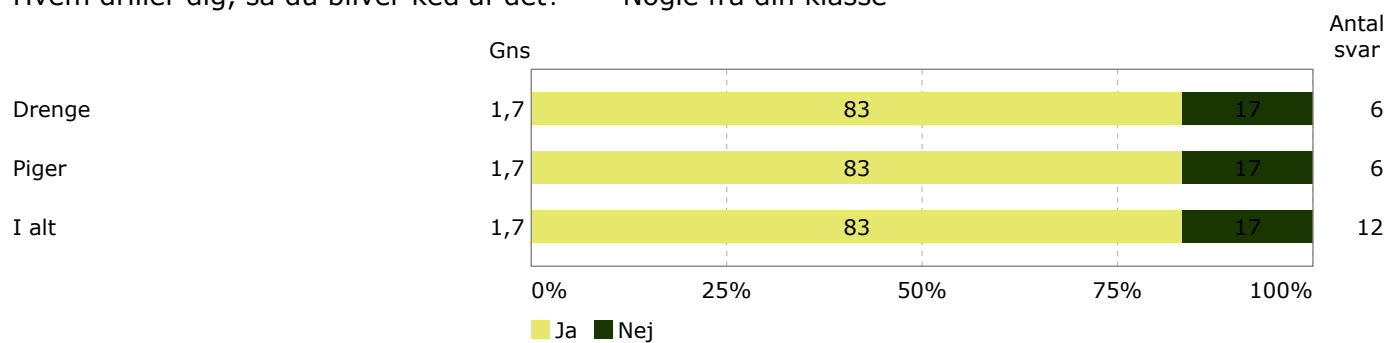
1.1.3 Mobning og alvorligt drilleri

Indskoling

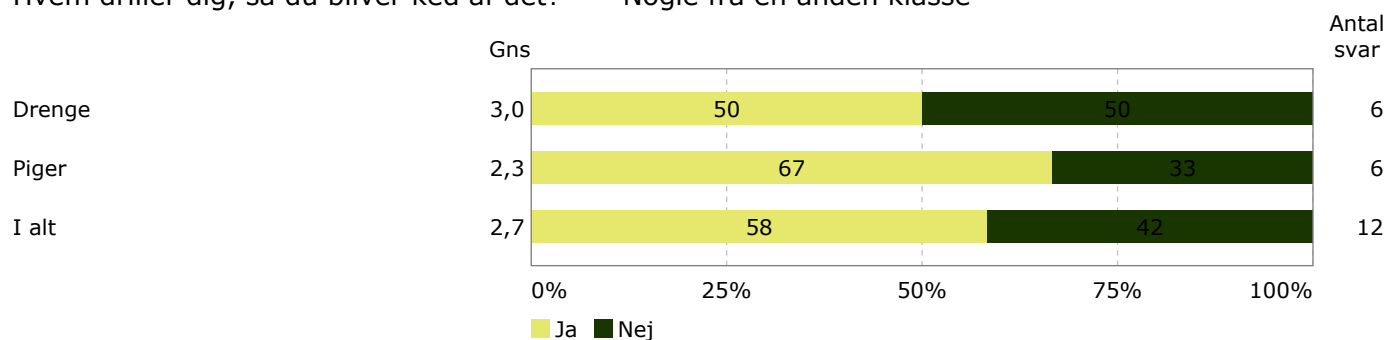
Er der nogen i skolen, der driller dig, så du bliver ked af det?



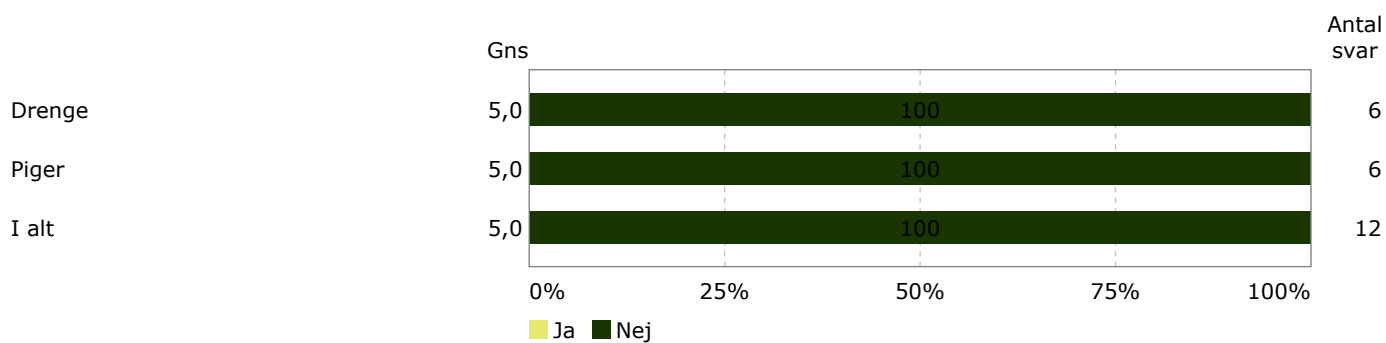
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra din klasse



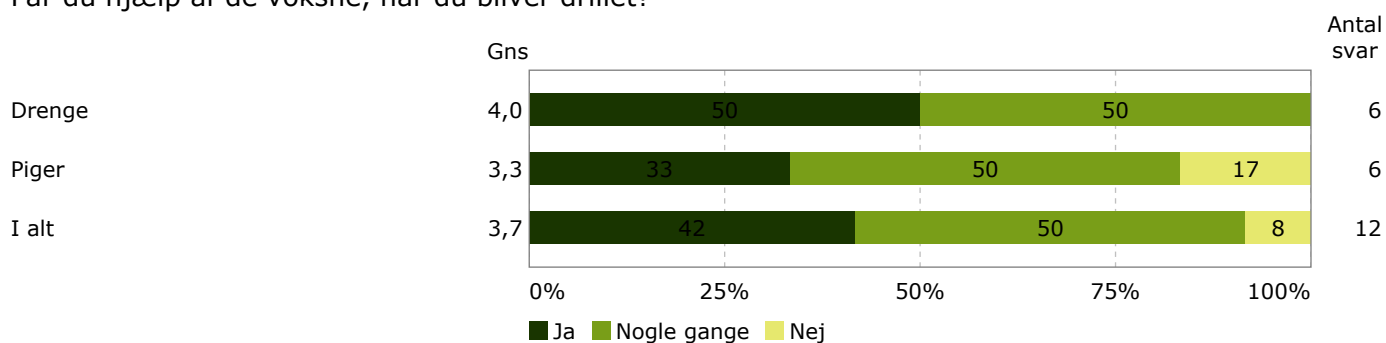
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra en anden klasse



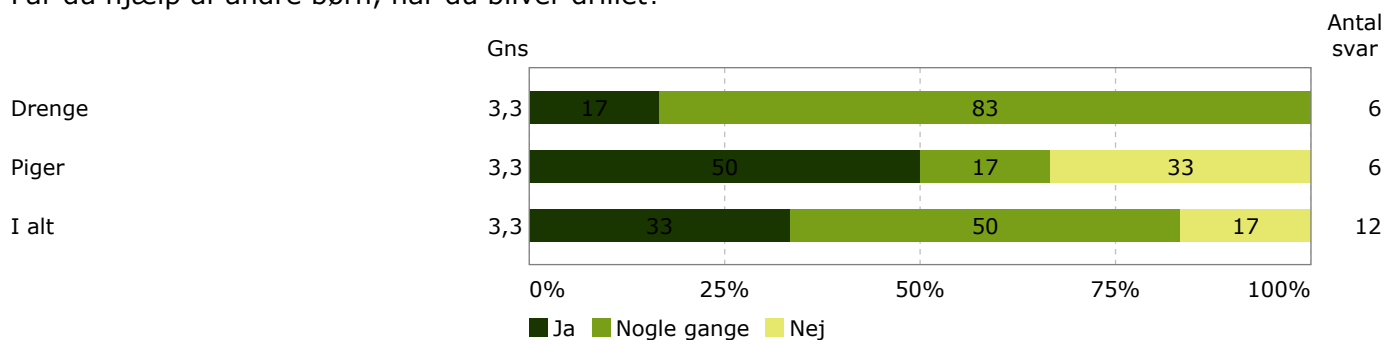
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle af de voksne



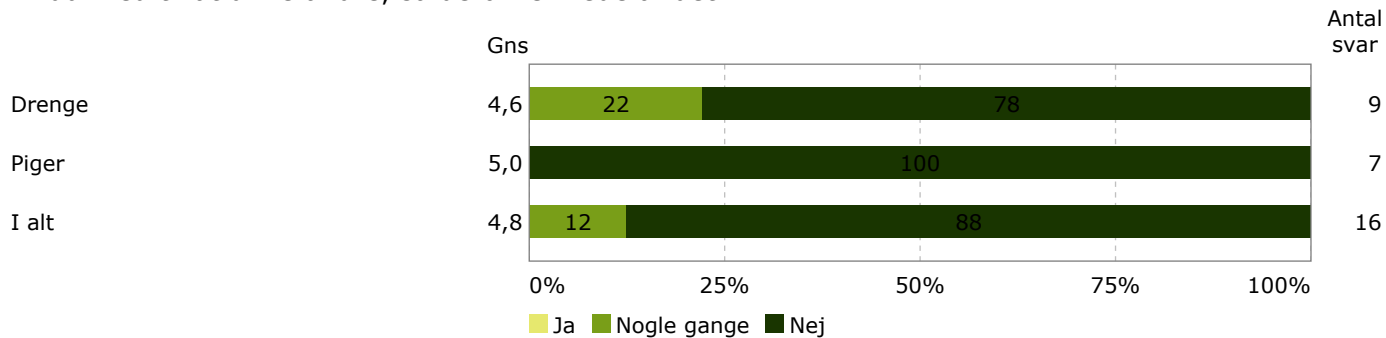
Får du hjælp af de voksne, når du bliver drillet?



Får du hjælp af andre børn, når du bliver drillet?



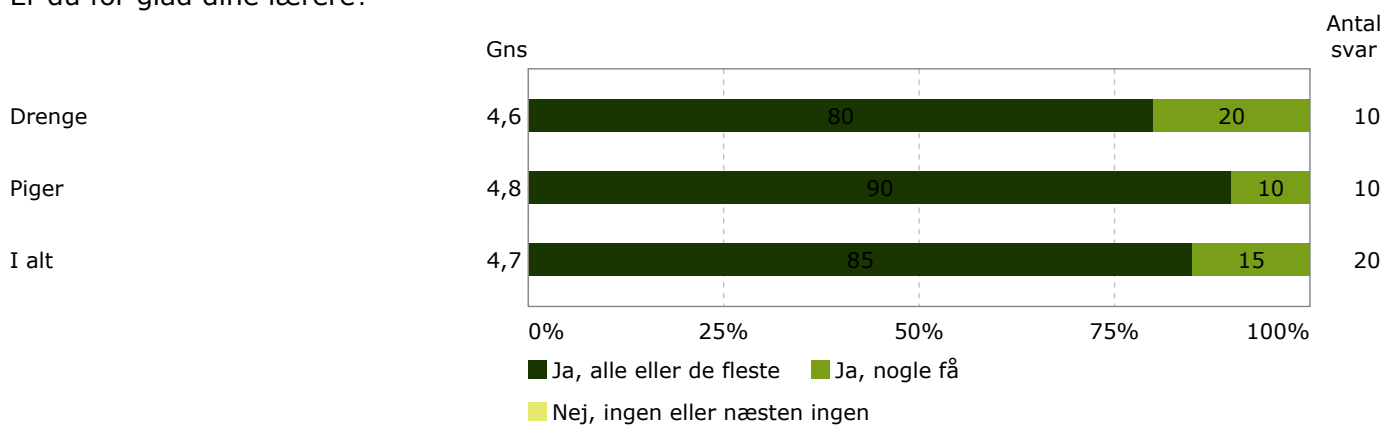
Er du med til at drille andre, så de bliver kede af det?



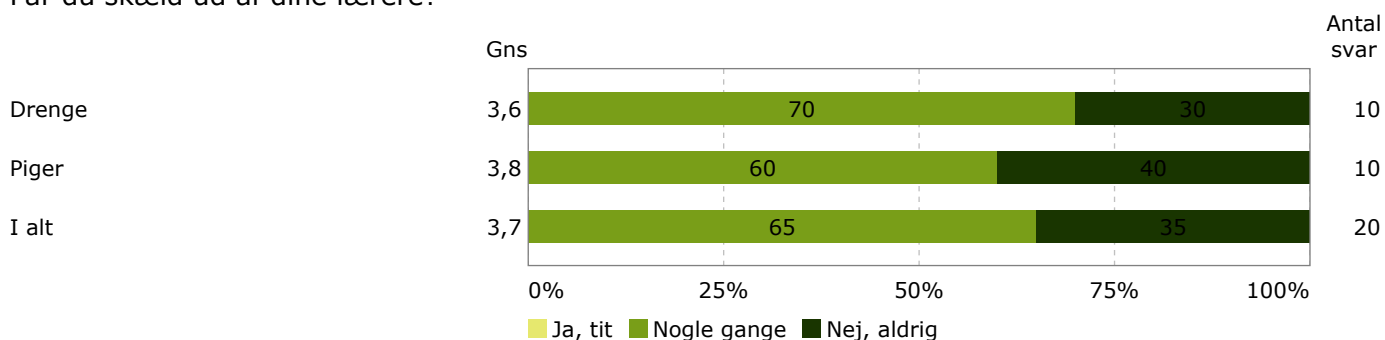
1.1.4 Lærer-elev relationer

Indskoling

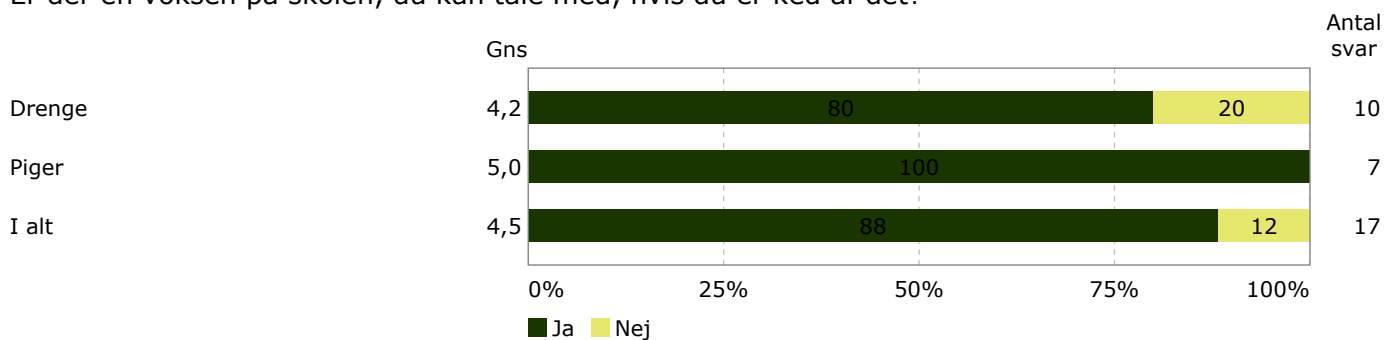
Er du for glad dine lærere?



Får du skæld ud af dine lærere?



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?

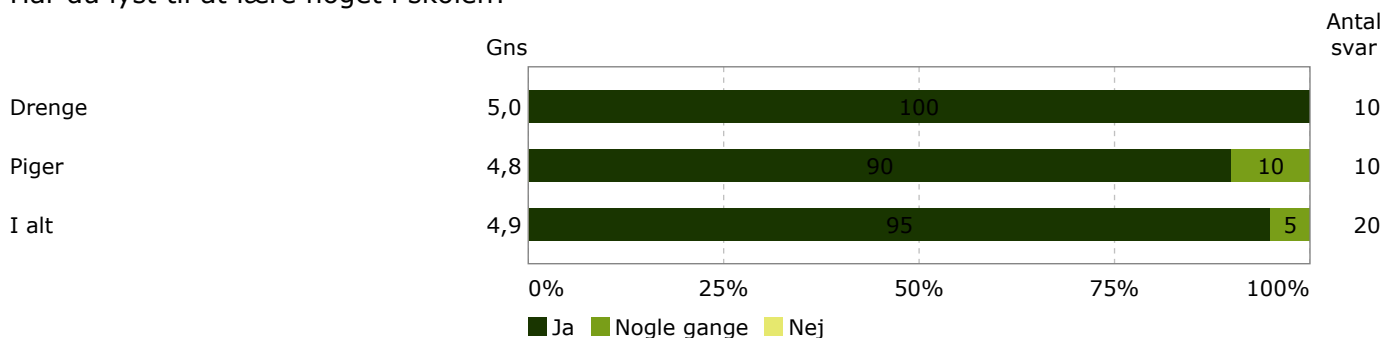


1.2 Fagligt læringsmiljø

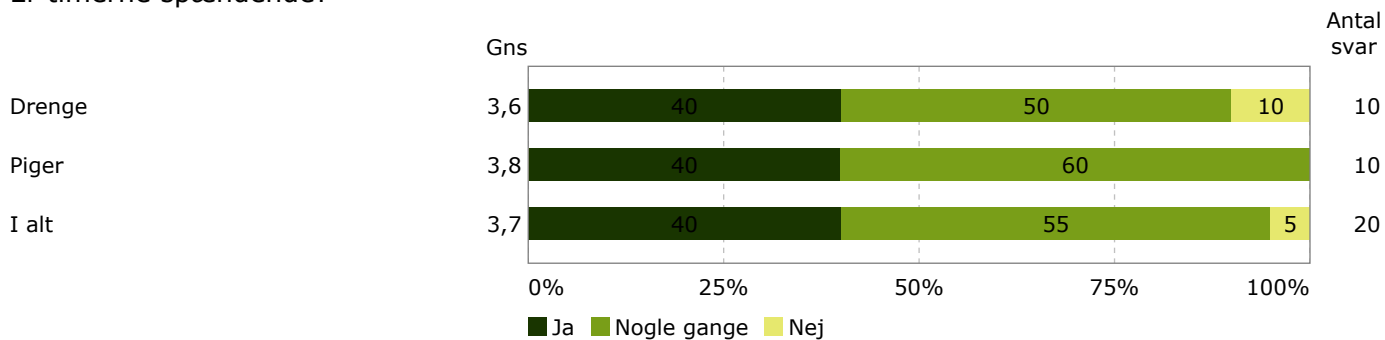
1.2.1 Motivation

Indskoling

Har du lyst til at lære noget i skolen?



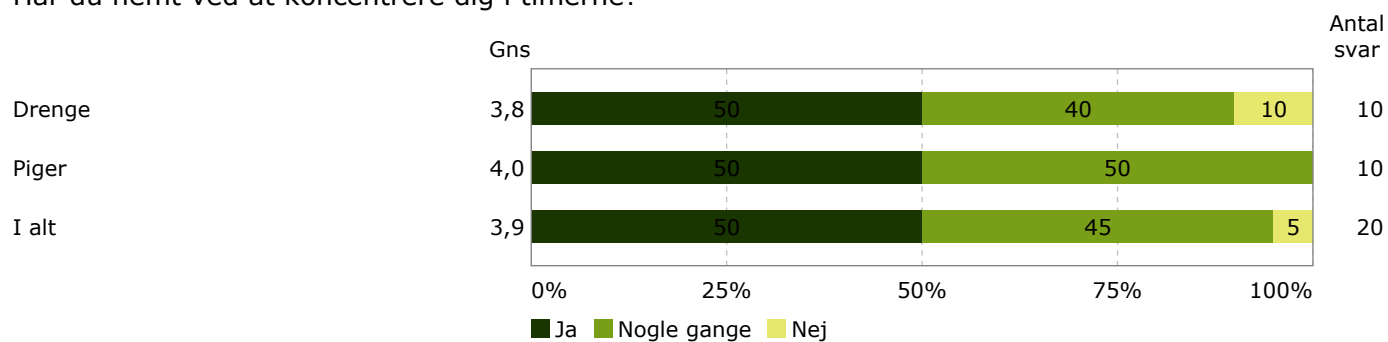
Er timerne spændende?



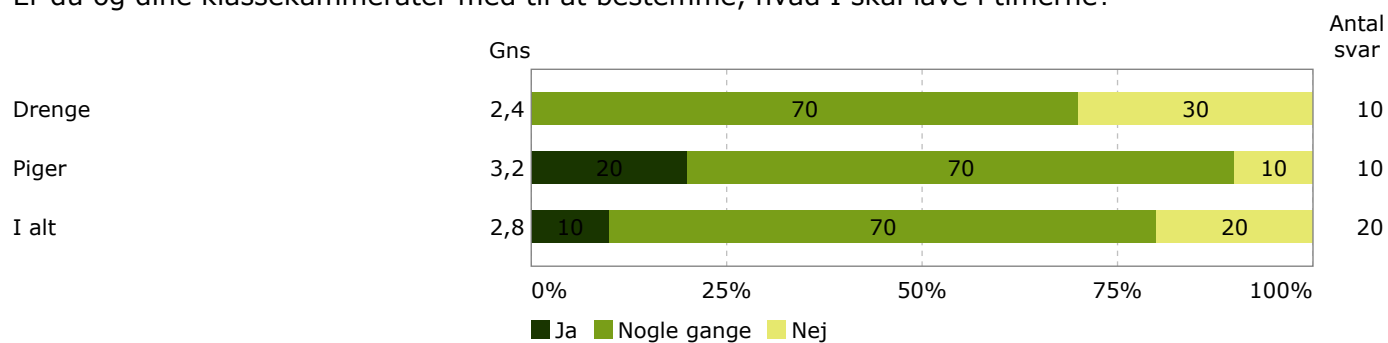
1.2.2 Timerne og undervisningen

Indskoling

Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



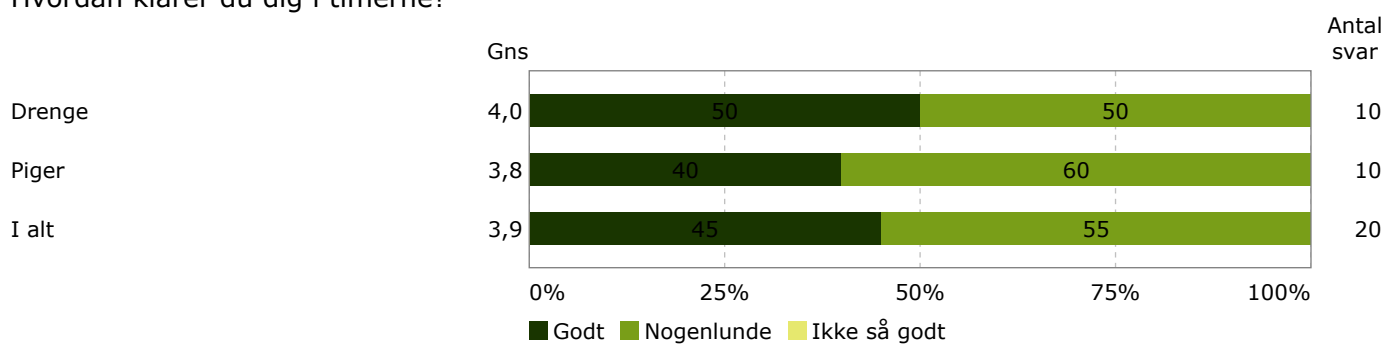
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



1.2.3 Faglig læring

Indskoling

Hvordan klarer du dig i timerne?



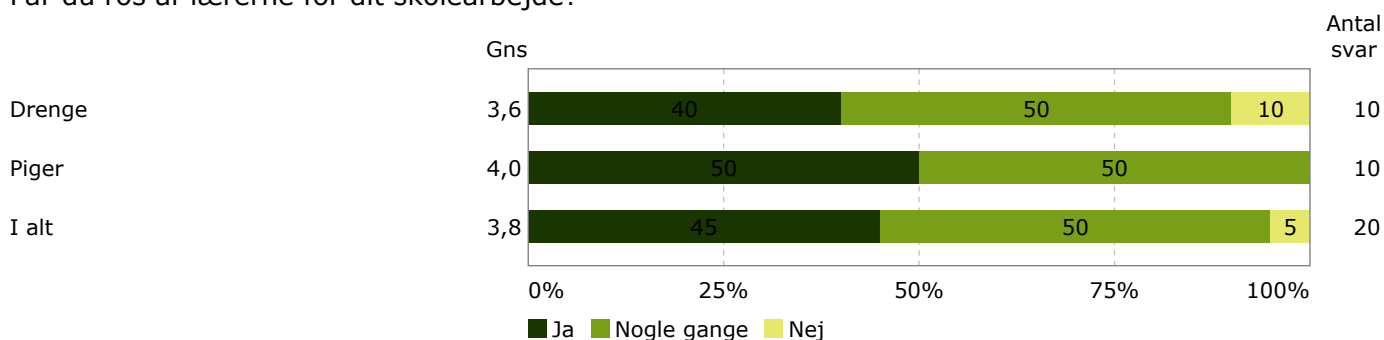
1.2.4 Undervisningsformer

Indskoling

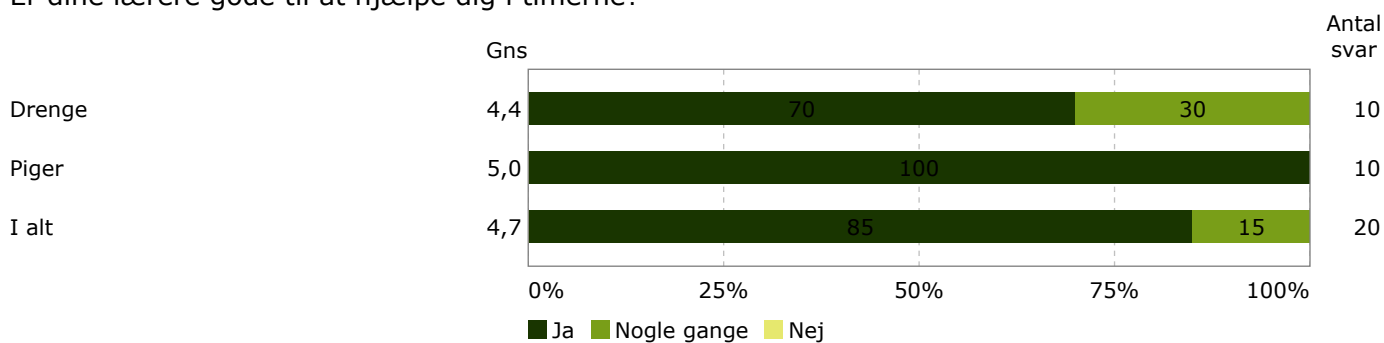
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning

Indskoling

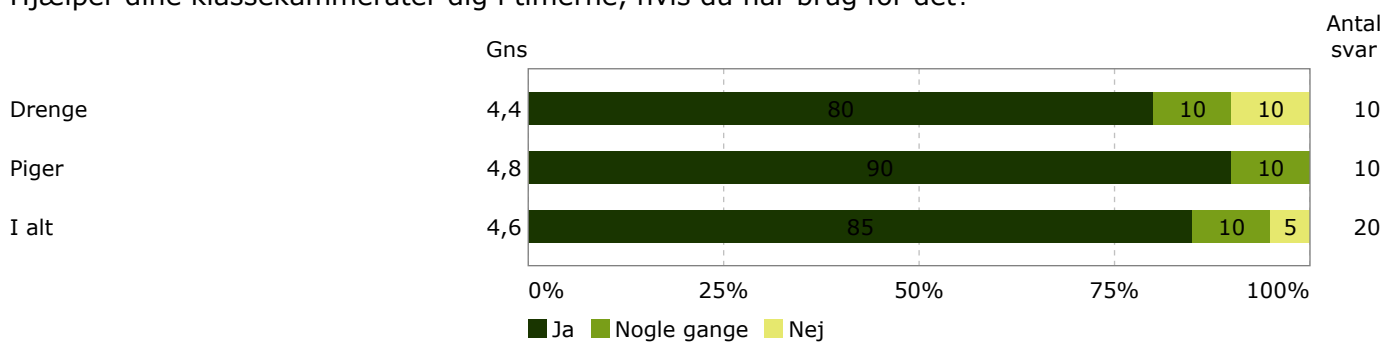
Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



Er dine lærere gode til at hjælpe dig i timerne?



Hjælper dine klassekammerater dig i timerne, hvis du har brug for det?

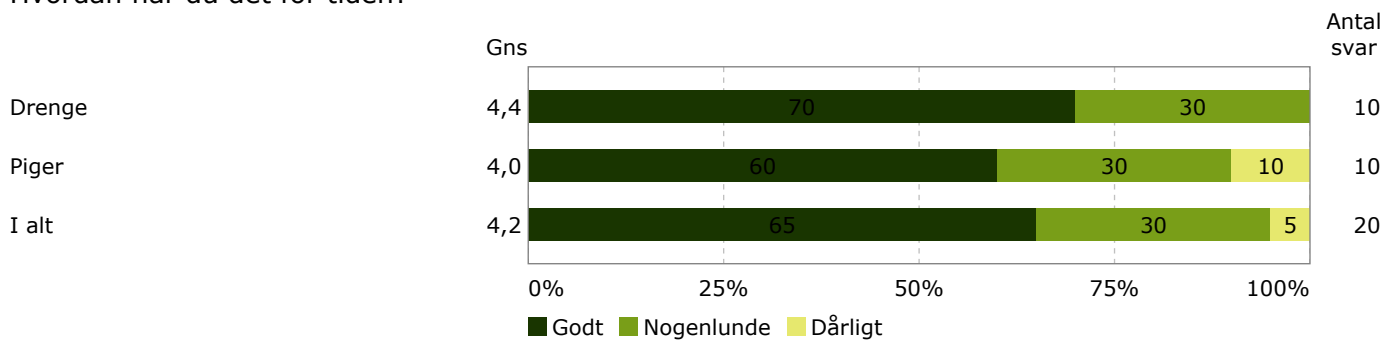


1.3 Sundhed

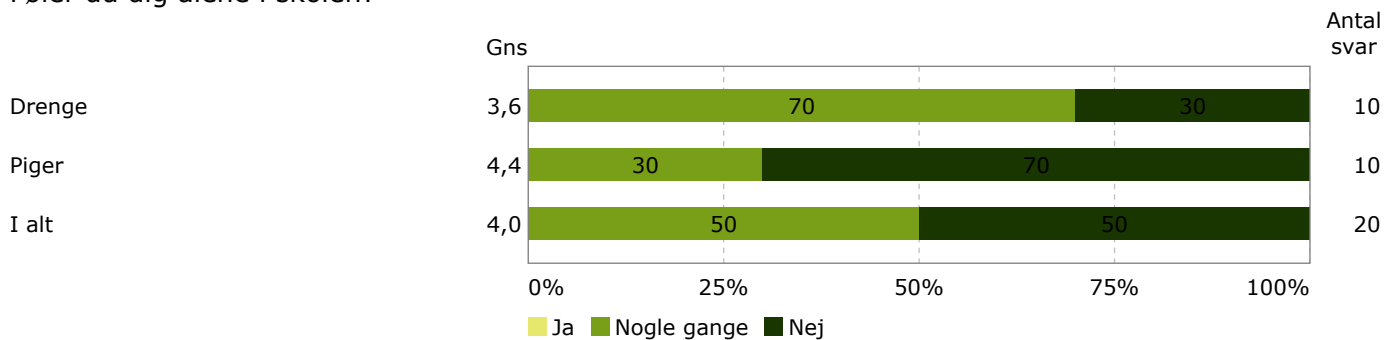
1.3.1 Helbred og velbefindende

Indskoling

Hvordan har du det for tiden?



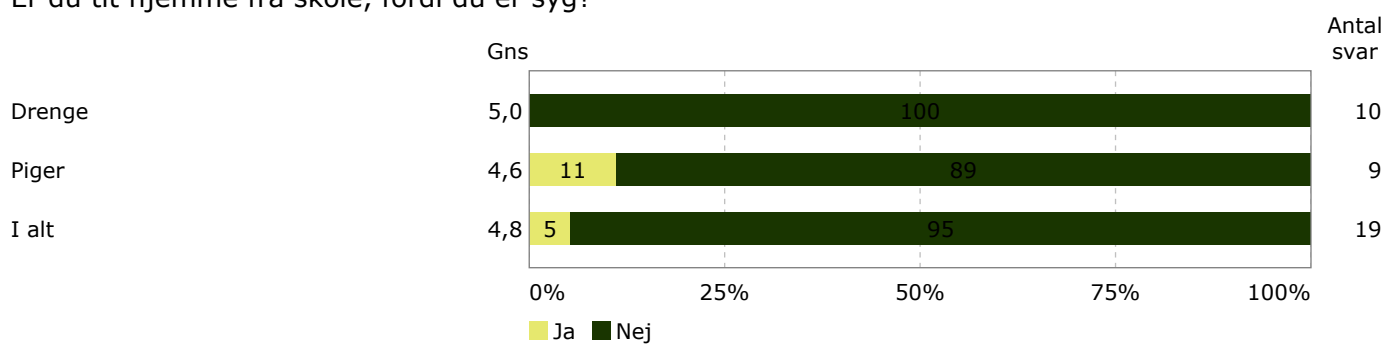
Føler du dig alene i skolen?



1.3.2 Fravær og fritid

Indskoling

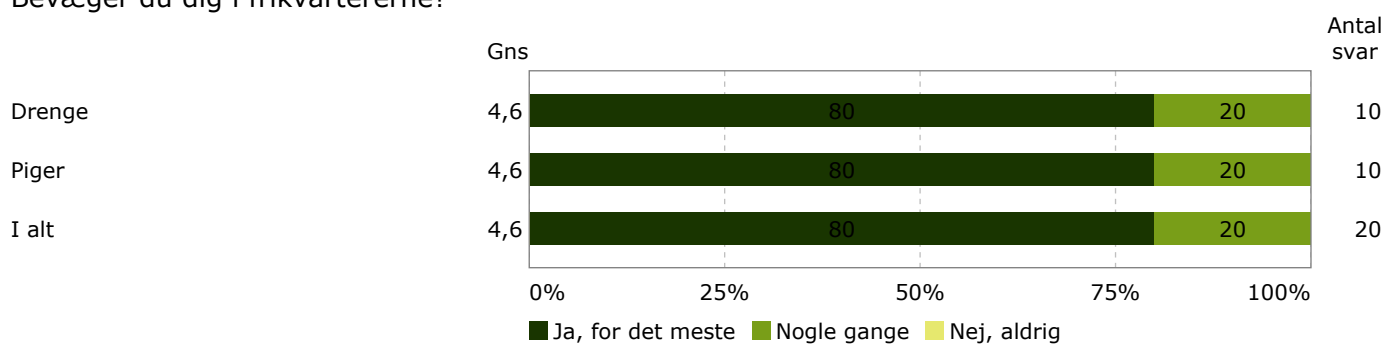
Er du tit hjemme fra skole, fordi du er syg?



1.3.3 Kost og bevægelse

Indskoling

Bevæger du dig i frikvartererne?

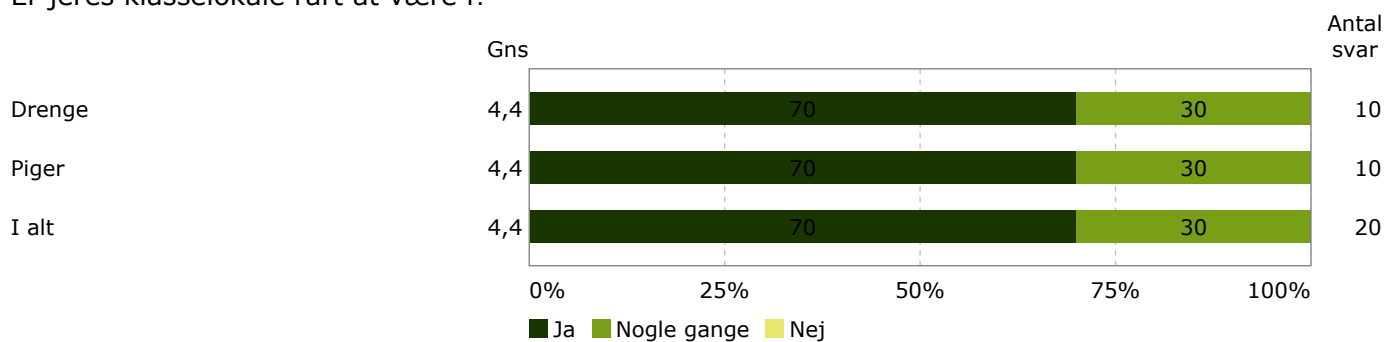


1.4 Fysiske og æstetiske rammer

1.4.1 Klassen

Indskoling

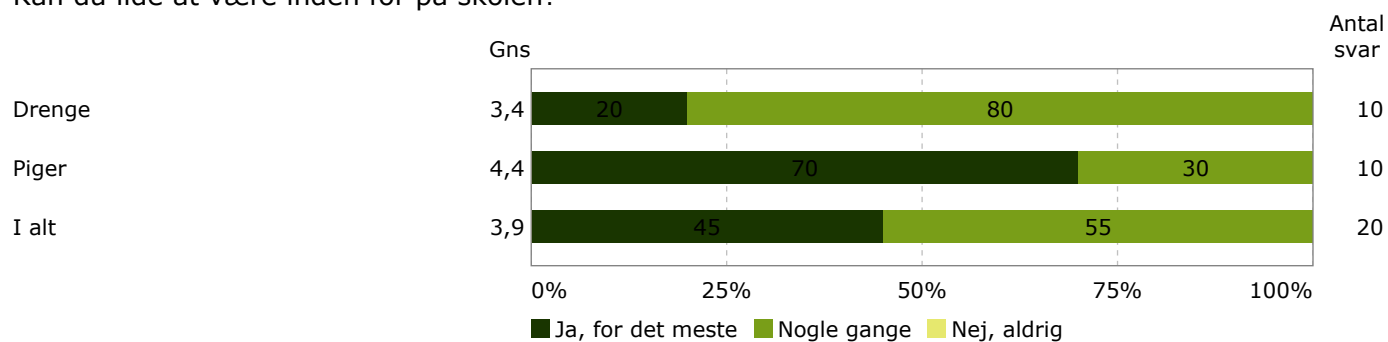
Er jeres klasselokale rart at være i?



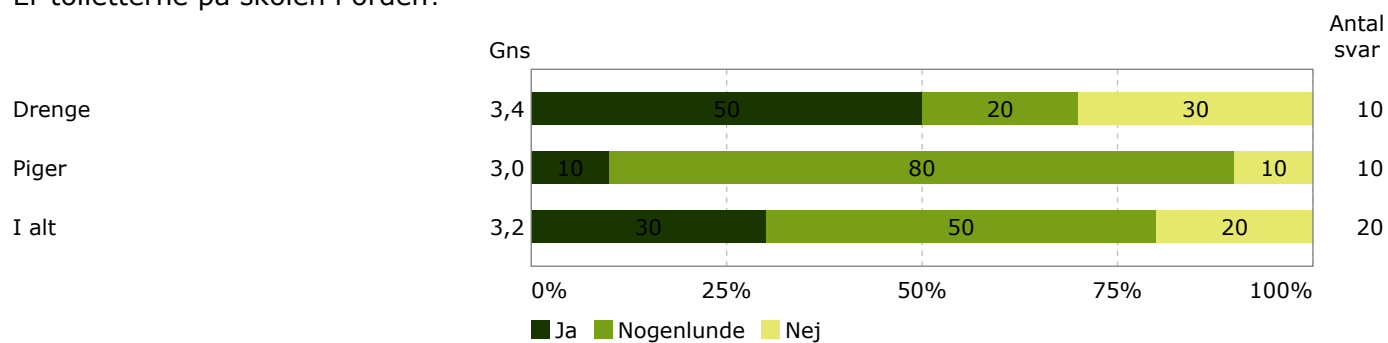
1.4.2 Skolens generelle indearealer

Indskoling

Kan du lide at være inden for på skolen?



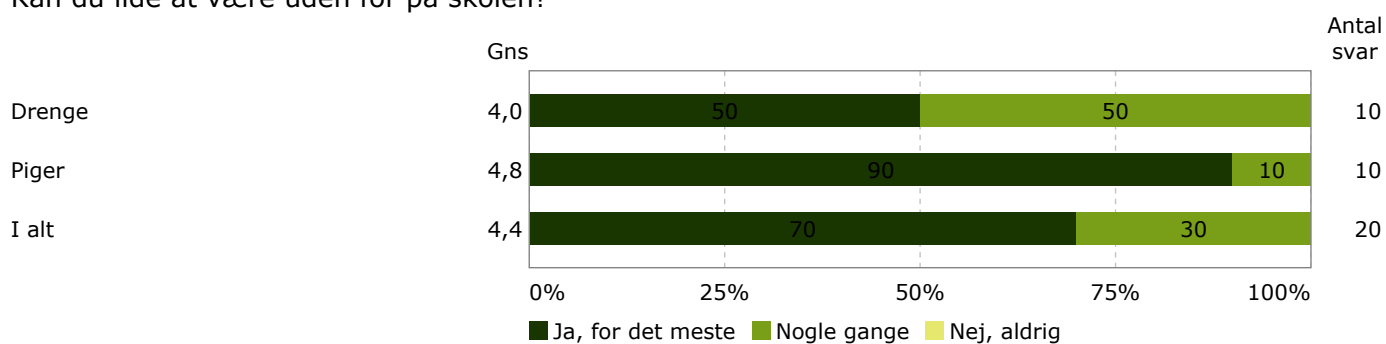
Er toiletterne på skolen i orden?



1.4.3 Skolens udearealer

Indskoling

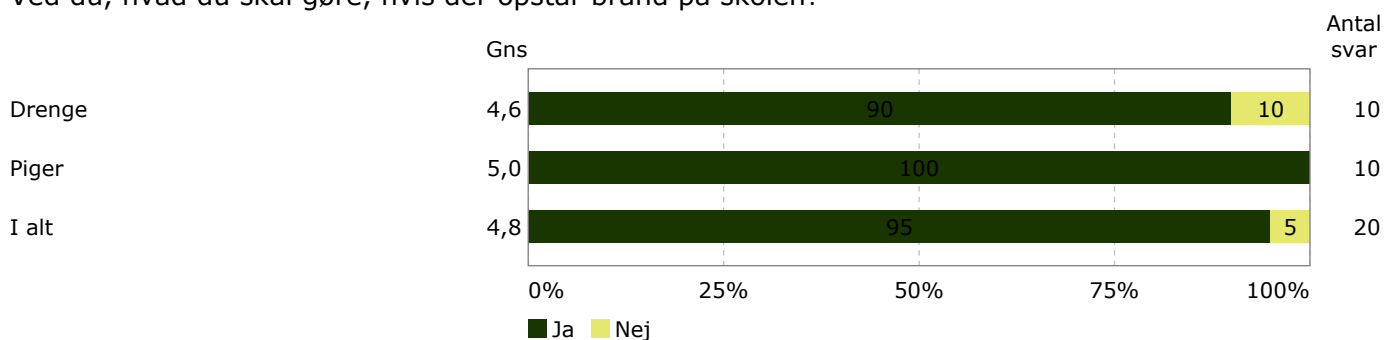
Kan du lide at være uden for på skolen?



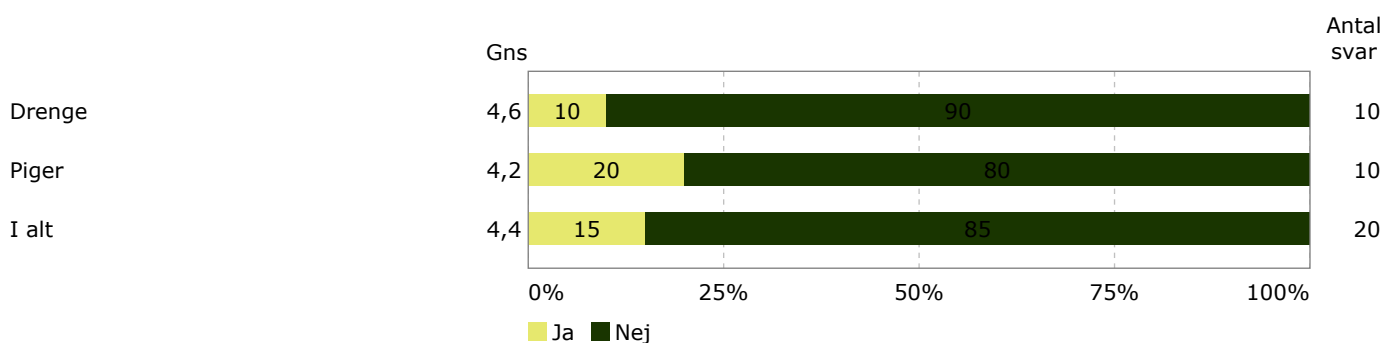
1.4.4 Sikkerhed

Indskoling

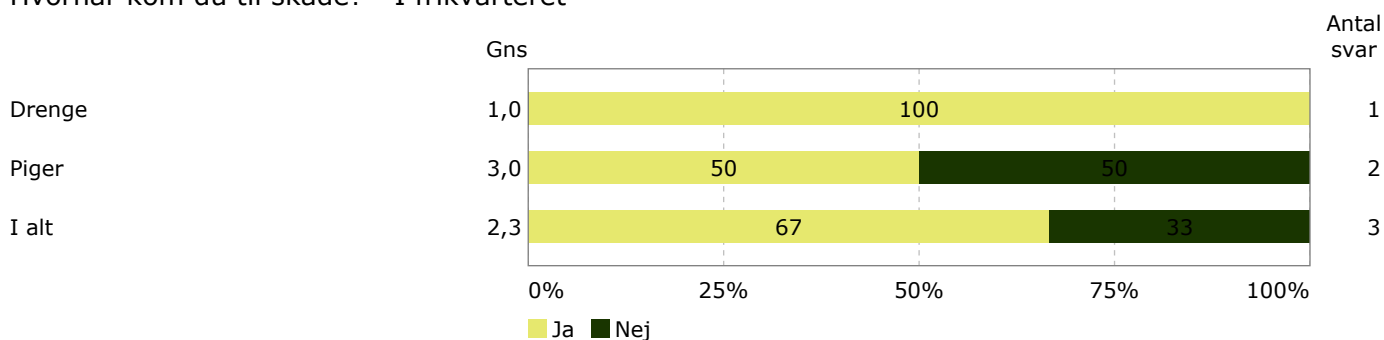
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



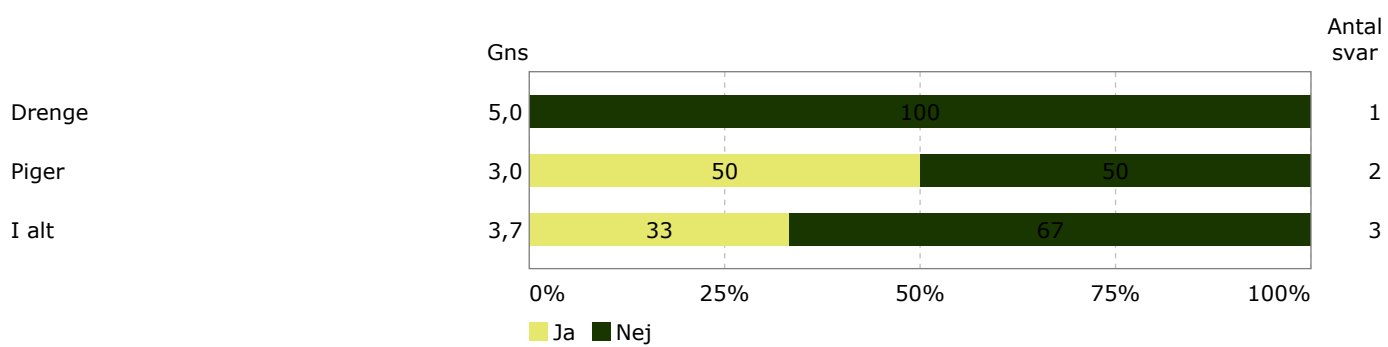
Er du kommet så alvorligt til skade i skolen, at du blev hentet af dine forældre eller skulle til læge?



Hvornår kom du til skade? - I frikvarteret



Hvornår kom du til skade? - I timen

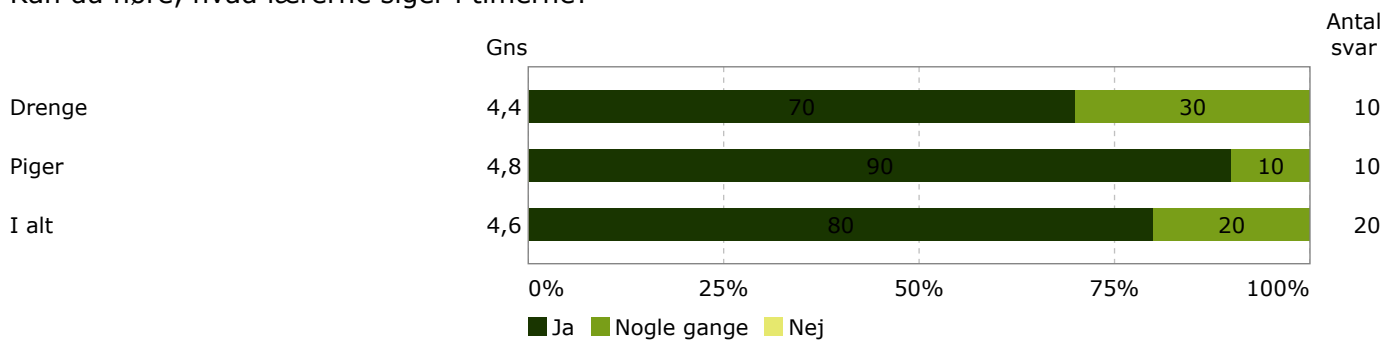


1.5 Indeklima

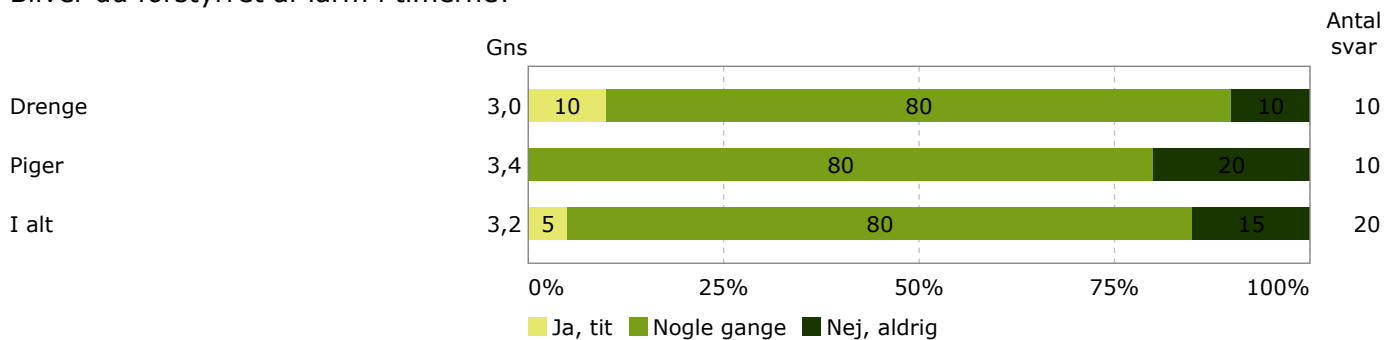
1.5.1 Støj

Indskoling

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



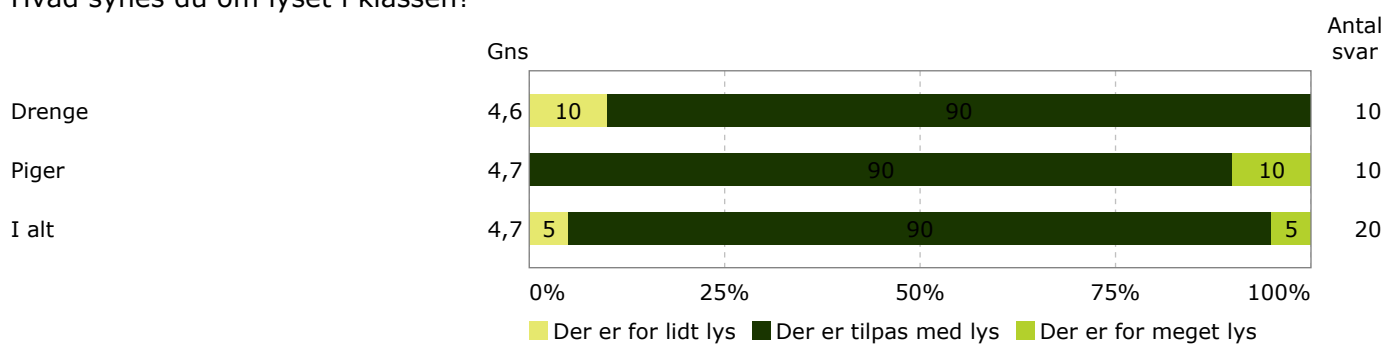
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



1.5.2 Lys

Indskoling

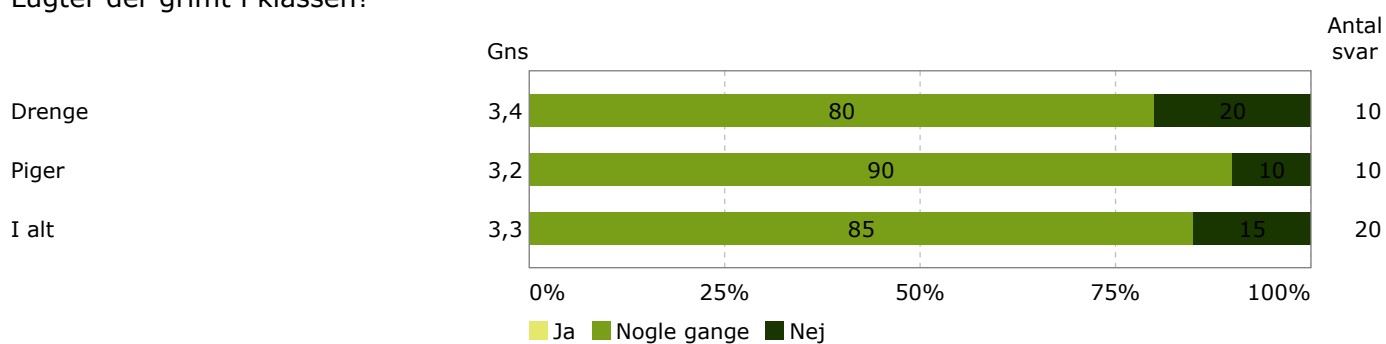
Hvad synes du om lyset i klassen?



1.5.3 Luft

Indskoling

Lugter der grimt i klassen?



1.5.4 Temperatur

Indskoling

Er der for varmt eller for koldt i klassen?

